Program wychowawczo – profilaktyczny

rok szkolny 2026/2027

Publiczna Szkoła Podstawowa
im. Tadeusza Kościuszki
w Mokrzyskach

Wstęp

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Mokrzyskach został opracowany z myślą o wszechstronnym rozwoju uczniów oraz tworzeniu bezpiecznego, przyjaznego i wspierającego środowiska edukacyjnego. Jego realizacja wspiera działania szkoły w zakresie kształtowania postaw społecznych, obywatelskich i moralnych, promowania zdrowia, bezpieczeństwa oraz wspomagania wszechstronnego rozwoju uczniów.

Podstawowym celem programu jest wspieranie uczniów w osiąganiu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, społecznej i intelektualnej. Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane przez szkołę mają na celu kształtowanie postaw opartych na szacunku, odpowiedzialności, uczciwości, empatii oraz dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo. Ważnym zadaniem szkoły jest także przygotowanie uczniów do świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie, budowania właściwych relacji społecznych oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

Program uwzględnia potrzeby całej społeczności szkolnej i jest realizowany we współpracy nauczycieli, wychowawców, specjalistów, rodziców oraz instytucji wspierających działalność szkoły. Działania profilaktyczne koncentrują się na wzmacnianiu czynników chroniących oraz ograniczaniu wpływu czynników ryzyka mogących negatywnie wpływać na rozwój uczniów. Obejmują one między innymi promocję zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie przemocy i agresji, rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych, bezpieczeństwo w świecie realnym i cyfrowym oraz wspieranie zdrowia psychicznego.

Program jest zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz opiera się na diagnozie potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym. Jego realizacja ma sprzyjać budowaniu szkoły jako miejsca, w którym każdy uczeń czuje się akceptowany, bezpieczny i ma możliwość rozwijania swojego potencjału, talentów oraz zainteresowań.

Działania zawarte w programie podlegają ewaluacji, dzięki czemu możliwe jest ich dostosowywanie do aktualnych potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli oraz zmieniających się wyzwań współczesnego świata.

Treści Programu wychowawczo – profilaktycznego realizowane w klasach 1-8

Kształtowane postawy	Zadania wychowawczo - profilaktyczne	Sposób realizacji	Termin/ Odpowiedzialni
Postawa patriotyczna i obywatelska	1. Budzenie szacunku dla dorobku kulturowego narodu i symboli narodowych, kształtowanie tożsamości narodowej, a) zwracanie szczególnej uwagi na postawę i zachowanie uczniów podczas uroczystości patriotycznych, b) udział w szkolnych uroczystościach patriotycznych, c) wyjazdy z pocztem sztandarowym na uroczystości lokalne,	1. – dbałość o zachowanie postawy „baczność” w czasie śpiewania hymnu narodowego, troska o znajomość hymnu narodowego i symboli narodowych – przygotowanie i udział w akademiach patriotycznych, • Narodowe Święto Niepodległości • Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja- akademia zdalna – wyjazdy z pocztem sztandarowym na uroczystości lokalne: • rocznica bombardowania węzła kolejowego w Brzesku – Słotwinie, • Narodowe Święto Niepodległości, – dbałość o miejsce, którym znajduje się tablica pamiątkowa „W hołdzie rodakom, którzy życie swe oddali za ojczyznę”, składanie kwiatów, zapalanie zniczy z okazji rocznic patriotycznych. 2. Wpajanie pojęcia „małej ojczyzny” – organizacja wycieczek po najbliższej okolicy, – kultywowanie w szkole tradycji np. ubieranie choinki, wigilie klasowe 3. – spotkania z ciekawymi osobami z	cały rok szkolny wychowawcy i wszyscy uczący, nauczyciel muzyki, poloniści wg kalendarza imprez - poczet sztandarowy z opiekunem, G. Piwowarska, E. Grabowska i drużyna harcerska „Leśna Dziatwa” wychowawcy klas I-III cały rok szkolny wychowawcy klas wychowawcy klas

	d) dbałość o miejsca martyrologii i pamięci narodowej, 2. Zwracanie uwagi na kulturę języka i zasady dobrego zachowania 3. Kształtowanie przynależności do regionu, a) poznawanie zwyczajów, kultury „małej ojczyzny”, b) kultywowanie tradycji, c) poznawanie elementów historii i kultury najbliższego środowiska, 4. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i kraju.	regionu, – konkurs "I Batalion Czołgów w Żurawicy - spadkobiercy pancerniackiej tradycji", – spotkanie z przedstawicielami I Batalionu Czołgów w Żurawicy. 4. – organizacja finału “Ligi strzeleckiej szkół podstawowych Gminy Brzesko” – zajęcia strzeleckie dla uczniów z klasy 8. – korzystanie ze strzelnicy, – organizacja zajęć w UKS - sekcja strzelecka, – realizacja zajęć z wychowawcą o tematyce bezpieczeństwa	wychowawcy klas wg potrzeb marzec/kwiecień A. Grocholska, B. Gicala M. Chruściel wychwawcy
Postawa społeczna	1.Kształtowanie wśród uczniów umiejętności rozpoznawania i reagowania na przejawy agresji i wandalizmu. 2.Kształtowanie poczucia, konieczności racjonalnego funkcjonowania w środowisku.	1. – dyżury nauczycielskie, – pogadanki na zajęciach z wychowawcą, – spotkania z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Brzesku 2. – wdrażanie do samorządności poprzez wybory do SU, – wpajanie postawy fair play, – uświadamianie konieczności współpracy w grupie i współodpowiedzialności w ramach zajęć doradztwa zawodowego, – ślubowanie klas I – pogadanki na zajęciach z wychowawcą.	wszyscy uczący wychowawcy pedagog szkolny według potrzeb A. Grocholska, M. Chruściel K. Chrabąszcz, M. Chruściel Wychowawcy, E. Kural, K. Pitaś, B. Zachara wychowawcy klas

	3.Wypracowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka, jego pracy i wytworów pracy ludzkich rąk,	3. – realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.	E. Kural Wychowawcy klas I – VIII
	4.Ponoszenie odpowiedzialności za wyrządzone szkody.	4. – deklaracje ponoszenia odpowiedzialności finansowej za popełnione szkody, – zapoznawanie uczniów z zasadami właściwego użytkowania podręczników szkolnych i materiałów dydaktycznych.	Kl. Ia, Ib B. Gicala wychowawcy
	5. Przeciwdziałanie cyberprzemocy, używkom, niepożądanym zachowaniom;	5. – realizowanie zadań w ramach akcji: *Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej*, – Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, – Uwagi w e-dzienniku, – kontakty z rodzicami m.i.n poprzez edziennik, aplikację Teams, – warsztaty profilaktyczne dla klas 1-8; – warsztaty dla rodziców ”Wykluczenie społeczne, czy wykluczenie cyfrowe? Trudne emocje naszych dzieci” w ramach projektu “Dostepne i przyjazne szkoły - edukacja włączająca w brzeskich szkołach podstawowych”	pedagog szkolny, psycholog nauczyciele informatyki wszyscy uczący pedagog szkolny dyrektor szkoły M. Kossoń
	6. Monitorowanie zachowań uczniów na terenie szkoły. 7. Organizacja i udział w akcjach charytatywnych.	6. – dyżury nauczycielskie, – monitoring 7. – udział w akcji „Góra Grosza”, – współpraca ze sztabem WOŚP, udział uczniów w kweście, – organizacja i pomoc w akcji krwiodawstwa ,	Wszyscy uczący SU SKW: E. Grabowska, E. Kural, SKW i SU z opiekunami, SKW: E. Grabowska, E. Kural,

	8. Edukacja antydyskryminacyjna, która dąży do tego, aby każdy uczeń miał zapewnione warunki życia i rozwoju w poszanowaniu swojej godności, wolności, odrębności oraz równości wobec innych ludzi.	– współpraca z sołectwem wsi Mokrzyska w organizacji Szlachetnej Paczki; 8. – udział wszystkich uczniów w różnorodnych konkursach kuratoryjnych przedmiotowych i tematycznych wg załącznika), – pogadanki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach j. polskiego, historii, biologii, – współpraca z PPP, – respektowanie zaleceń orzeczeń i opinii w celu wyrównania szans uczniów z dysfunkcjami, – Obchody Dnia Praw Dziecka z UNICEF – warsztaty dla rodziców w ramach projektu "Dostepne i przyjazne szkoły - edukacja włączająca w brzeskich szkołach podstawowych" • "Edukacja włączająca, czyli jak współtworzyć szkołę dla każdego" • "Jak wspierać rozwój dziecka: intelektualny,motoryczny, emocjonalny", • "Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja" – warsztaty integracyjne w ramach projektu "Dostepne i przyjazne szkoły - edukacja włączająca w brzeskich szkołach podstawowych" • "Sztuka rozwiązywania konfliktów, czyli jak się dogadać?", • "Integracja - jak budować relacje z rówieśnikami", • "Różnorodność daje moc".	Dyrektor Szkoły SKW: E. Grabowska, E. Kural, nauczyciele odpowiedzialni za konkursy Wszyscy uczący Pedagog szkolny, wszyscy uczący pedagog i psycholog szkolny, Wychowawcy, wszyscy uczący Dyrektor Szkoły, psycholog, pedagog szkolny, E. Kural, A. Żurek

	9. Wdrażanie do współodpowiedzialności za zespół klasowy, grupę;	9. – wspólne redagowanie regulaminów, – przydzielanie zadań, funkcji w klasie, – organizowanie pomocy koleżeńskiej, – udział uczniów w "Młodzieżowej Grupie Wsparcia" w ramach projektu "Dostępne i przyjazne szkoły - edukacja włączająca w brzeskich szkołach podstawowych, – Realizacja projektu „Drzewko marzeń".	wychowawcy pedagog, psycholog B. Gicala, A. Żurek
	10. Uświadamianie uczniom ich praw i obowiązków oraz wskazywanie rodzicom i uczniom instytucji, w których mogą szukać pomocy i wsparcia.	10. – Gazetka w klasach z wyeksponowanymi prawami i obowiązkami uczniów, – pogadanki na zajęciach z wychowawcą – postępowanie według przyjętych w statucie zapisów – współpraca z Komendą Powiatową Policji w Brzesku, – współpraca z Państwową Strażą Pożarną, – organizacja warsztatów dla rodziców we współpracy Urzędem Miasta wg dostępnej oferty,	psycholog i pedagog wychowawcy wychowawcy E. Kural, dyrektor i wicedyrektor
	11. Udostępnianie adresów i numerów telefonów instytucji, które udzielają pomocy uczniom i rodzicom,	11. – tablica informacyjna, – przypomnienie rodzicom o możliwościach korzystania z odpowiednich instytucji w celu otrzymania wsparcia i pomocy, – informacje na szkolnej stronie http://spmokrzyska.pl/	pedagog, psycholog wychowawcy wszyscy uczący A. Konstanty
	12. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów.	12. – realizacja innowacji pedagogicznych: • *"Z ortografia na tak",* • *"Literacko - czytelnicza podróż z*	M. Mleczko, A. Konstanty M. Cuber

	13. Wdrażanie do kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej.	*kulturą”,* • *“Let’s practice english together! - język angielski w działaniu, komunikacji i codziennych sytuacjach”,* • *“Czytam, tworzę, ortografię znam!”,* • *“Magia liter”,* • *“Efektywna nauka słówek z wykorzystaniem platformy edukacyjnej InstaLing”,* • *“Matematyka inaczej - Kreatywność i skuteczne przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty”,* – *Realizacja programu “Czytam na 5”,* – rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów poprzez świadome i bezpieczne korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) oraz wspieranie samodzielnego uczenia się. 13. – wdrażanie zmian wynikających z *Reformy 26. Kompas Jutra,* – realizacja innowacji pedagogicznych: • *“Misja geometria: zaprojektuj, zmierz, oblicz”,* • *“Zobaczyć - zrozumieć. Doświadczenia i eksperymenty w procesie uczenia się biologii i chemii”,* – przygotowanie z uczniami pokazów doświadczeń na dzień otwarty szkoły.	K. Gawenda-Derela M. Winiarska J. Fitrzyk, M. Nowicka K. Pitaś M. Winiarska A. Fitrzyk – Szpil E. Prus M. Cuber wszyscy uczący Nauczyciele informatyki wszyscy uczący G. Piwowarska E. Grabowska E. Grabowska A. Grocholska G. Piwowarska
Postawa prozdrowotna	1. Rozwijanie sprawności fizycznej i aktywne uczestnictwo w wybranych	1. – organizacja sportowych zajęć	K. Chrabąszcz M. Chruściel

	przez siebie formach aktywności sportowej. 2. Promowanie i stosowanie w praktyce zasad aktywnego odpoczynku, 3. Promowanie i stosowanie zasad zdrowego stylu życia, odżywiania, znajomość produktów i substancji szkodliwych dla zdrowia,	pozalekcyjnych w UKS Dragon Mokrzyska, – udział w Projekcie “Aktywni do kwadratu” – udział w zawodach sportowych, – organizacja zajęć korekcyjnych, – motywowanie do osiągania sukcesów w sporcie poprzez pochwały na forum szkoły. 2. – organizacja wycieczek po najbliższej okolicy, turystyczno – krajoznawczych, – organizacja zimowiska dochodzącego 3. – pogadanki ze specjalistami: pielęgniarką szkolną, dietetykiem, – akcja „Zdrowe śniadanie – smacznie, zdrowo, kolorowo – wspólne spożywanie zdrowego posiłku przyniesionego z domu, – realizacja programów: • Nie pal przy mnie proszę; • “Spójrz inaczej” • Trzymaj formę II półrocze; • Bieg po zdrowie; • „Program dla szkół” kontynuacja akcji „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, • Szkoła Promująca Zdrowie, – obchody Światowego Dnia Zdrowia w ramach tygodnia zdrowia, – realizacja Programu warsztatów wspierających dobrostan szkolny uczniów. I’m well, czyli MAM SIĘ	M. Chruściel K. Chrabąszcz M. Chruściel Dyrektor Szkoły wychowawcy opiekunowie zimowiska L. Pabian wychowawcy klas B. Zachara, A. Konstanty, K. Chrabąszcz, M. Chruściel R. Cisak A. Konstanty, M. Mleczko M. Nowicka, J. Fitrzyk M. Mleczko B. Zachara M. Chruściel E. Kural E. Kural

	4. Uświadamianie rodzicom i uczniom zagrożeń współczesnego świata (narkomania, sekty, nałogi, anoreksja, bulimia, Internet). 5. Zna i stosuje zasady higieny osobistej i otoczenia. 6. Przyjmuje odpowiedzialność za zdrowie swoje i innych. ~~7.~~ Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.	DOBRZE. 4. – udział w spektaklach i warsztatach profilaktycznych wg oferty, – tematyka realizowana na zajęciach z wychowawcą. 5. – pogadanka z pielęgniarką szkolną, – fluoryzacja, – badania przesiewowe, – wdrażanie do systematycznego korzystania z czystego stroju sportowego i obuwia zmiennego, – kształtowanie u uczniów prawidłowych nawyków związanych z higienicznym spożywaniem posiłków. 6. – przestrzeganie zapisów Statutu i regulaminów szkolnych. 7. – realizacja programu “Akademia bezpiecznego Puchatka”, – udział w akcji WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować” – wyrobienie nawyku noszenia kamizelek i znaczków odblaskowych; – realizacja zajęć z wychowawcą o tematyce bezpiecznych zachowań w sytuacjach zagrożenia, – spotkania z przedstawicielami KPP z Wydziału Ruchu Drogowego.	E. Grabowska E. Prus E. Kural Wychowawcy pielęgniarka szkolna M. Chruściel K. Chrabąszcz W. Gładysz nauczyciele dyżurujący na stołówce wszyscy uczący, nauczyciele dyżurujący, B. Zachara K. Pitaś M. Chruściel wszyscy uczący wychowawcy Dyrektor szkoły

Postawa proekologiczna	1. Poznawanie walorów estetycznych najbliższej okolicy, 2. Zapoznanie uczniów z pojęciem „ekologia” i wdrażanie go w życie codzienne. 3. Wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności dotyczące segregacji śmieci, recyklingu. 4. Uwrażliwianie na piękno przyrody.	1. – realizacja klasowych wycieczek dydaktycznych po najbliższej okolicy (ścieżką ekologiczną, pod pomnik przyrody, do lasu) wg harmonogramu wycieczek), – organizacja wycieczek turystyczno – krajoznawczych, 2. – przeprowadzenie lekcji wychowawczej w klasach IV-VIII na temat ekologii i odpowiedzialności za środowisko naturalne, – włączenie się do ogólnopolskich i światowych akcji ekologicznych (Sprzątanie Świata, Dzień bez Samochodu, Święto Drzew, Dzień Wody), – tematyczne gazetki ścienne, – godzina z wychowawcą, – szkolny konkurs “Ekoczarodziej”, – udział z Małopolskim Projekcie Ekologicznym Ekoszkoła, – realizacja programu “Kubusiowi przyjaciele natury” 3. – zbiórka surowców wtórnych: makulatury, baterii, butelek PET, – segregacja śmieci na terenie szkoły, 4. – zbiórka żywności i dokarmianie ptaków w okresie	Cały rok Wszyscy uczący Wychowawcy klas Według harmonogramu wycieczek i wyjazdów Wychowawcy klas Wychowawcy klas A. Grocholska, E. Grabowska, Wychowawcy klas A. Grocholska, E. Grabowska A. Grocholska J. Fitrzyk M. Nowicka A. Grocholska, wychowawcy klas SKW i SU z opiekunami wszyscy uczący

		zimowym, – wycieczki terenowe i edukacyjne, – wykonywanie prac plastycznych inspirowanych pięknem natury,	M. Nowicka Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Postawa moralna	1. Kształtowanie prawidłowych relacji normatywnych i kontaktów interpersonalnych. **2.** Uświadamianie różnic pomiędzy dobrem i złem, wskazywanie zalet dobra, wad zła. **3.** Podkreślanie roli i wartości rodziny i odpowiedzialności za siebie i innych oraz za czyny i słowa	1. – tradycje bożonarodzeniowe, – tradycje wielkanocne – życzenia dla nauczycieli i pracowników z okazji Dnia Edukacji Narodowej, – obchody Dnia Niepełnosprawności, – organizacja mikołajek, – realizacja zajęć w ramach Programu "Spójrz inaczej", – realizacja projektu edukacyjnego "Ja w świecie emocji". 2. – reagowanie na wszelakie przejawy zła, łamania obowiązujących norm i zasad, – wpisy uwag do e-dziennika, – stosowanie systemu nagród i kar zgodnie z zapisami Statutu Szkoły, – respektowanie procedur dotyczących reagowania w przypadku przejawów cyberprzemocy i zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych, 3. – współpraca z rodzicami w celu uzyskania jak najlepszych efektów wychowawczych, – angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły (uroczystości klasowe,	Wszyscy uczący, wychowawcy klas, SU i opiekunowie wychowawcy B. Zachara A. Grocholska Wszyscy uczący Wszyscy uczący Wszyscy uczący Wychowawcy klas, wszyscy uczący wychowawcy

		wycieczki itp.).	ks. T. Szewczyk, M. Cuber, A. Jarek, A. Fitrzyk – Szpil, A. Grocholska, K. Borowiec
	4. Wskazywanie autorytetów.	4. – pogadanki w czasie godzin z wychowawcą, – lekcje tematyczne (historia, j. polski, religia), – obchody dnia Patrona szkoły	wg harmonogramu uroczystości wszyscy uczący ks. T. Szewczyk, wychowawcy klas
	5. Budowanie systemu wartości zgodnego z wyznawaną wiarą i obowiązującymi zasadami.	5. – akcentowanie ważnych świąt w roku liturgicznym w czasie akademii, – Wspomnienie św. Jana Pawła II, – Organizacja i przebieg rekolekcji wielkopostnych,	wg kalendarza imprez ks. T. Szewczyk
	6. Aktywny udział i zaangażowanie w zgrupowania działające przy parafiach,	6. – zachęcanie do włączania się w działalność parafii, – promowanie uczestnictwa w zgrupowaniach i organizacjach przy parafiach.	ks. T. Szewczyk, wychowawcy klas ks. T. Szewczyk, wychowawcy klas

Przedstawiciele nauczycieli:

1. *mgr Gabriela Piwowarska*
2. *mgr Alina Jarek*
3. *mgr Elżbieta Kural*
4. *mgr Katarzyna Gawenda – Derela*
5. *ks. mgr Tomasz Szewczyk*

Przedstawiciele rodziców:

1. *Wioleta Jarosz – przewodnicząca*
2. *Ewa Woda – zastępca*
3. *Barbara Gibała – Latocha – skarbnik*
4. *Anna Gniadek – sekretarz*

Program wychowawczo-profilaktyczny został zatwierdzony Uchwałą Rady Rodziców nr 3/2026/2027 z dnia 15 września 2026 roku oraz pozytywnie zaopiniowany Uchwałą Rady Pedagogicznej nr III/2026/2027 z dnia 29 września 2026 roku.