

*„Program wychowawczo – profilaktyczny”*

**rok szkolny 2025/2026**

**Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki**

**w Mokrzychach**

Kształtowane postawy	Zadania wychowawczo - profilaktyczne	Sposób realizacji	Termin/ Odpowiedzialni	Uwagi
<b>Postawa patriotyczna i obywatelska</b>	<p>1. Budzenie szacunku dla dorobku kulturowego narodu i symboli narodowych, kształtowanie tożsamości narodowej,</p> <p>a) zwracanie szczególnej uwagi na postawę i zachowanie uczniów podczas śpiewania hymnu państwowego,</p> <p>b) udział w szkolnych uroczystościach patriotycznych,</p> <p>c) wyjazdy z poczem sztandarowym na uroczystości lokalne,</p> <p>d) dbałość o miejsca martyrologii i pamięci narodowej,</p>	<p>1.</p> <p>a) dbałość o zachowanie postawy „bacność” w czasie śpiewania hymnu narodowego, troska o znajomość hymnu narodowego i symboli narodowych</p> <p>b) przygotowanie i udział w akademiach patriotycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Narodowe Święto Niepodległości</li> <li>– Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja-akademia zdalna</li> </ul> <p>c) wyjazdy z poczem sztandarowym na uroczystości lokalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rocznica bombardowania węzła kolejowego w Brzesku – Słotwinie,</li> <li>– Narodowe Święto Niepodległości,</li> </ul> <p>d) dbałość o miejsce, którym znajduje się tablica pamiątkowa „W hołdzie rodakom, którzy życie swe oddali za ojczyznę”, składanie kwiatów, zapalanie zniczy z okazji rocznic patriotycznych.</p> <p>2. Wpajanie pojęcia „małej ojczyzny”</p> <p>a) organizacja wycieczek po</p>	<p>Cały rok szkolny Wychowawcy i wszyscy uczyący, nauczyciel muzyki, poloniści</p> <p>Wg kalendarza imprez</p> <p>- poczet sztandarowy z opiekunem,</p> <p>G. Piwowarska, E. Grabowska i drużyna harcerska „Leśna Działwa”</p> <p>Wychowawcy klas I-III Cały rok szkolny</p>	

	<p>2. Zwracanie uwagi na kulturę języka i zasady dobrego zachowania</p> <p>3. Kształtowanie przynależności do regionu,</p> <p>a) poznawanie zwyczajów, kultury „małej ojczyzny”,</p> <p>b) kultywowanie tradycji,</p> <p>c) poznawanie elementów historii i kultury najbliższego środowiska,</p> <p>4. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i kraju.</p>	<p>najbliższej okolicy,</p> <p>b) kultywowanie w szkole tradycji np. ubieranie choinki, wigilie klasowe</p> <p>3.</p> <p>a) spotkania z ciekawymi osobami z regionu,</p> <p>b) konkurs "I Batalion Czołgów w Żurawicy - spadkobiercy pancerniackiej tradycji" - materiał na fb i stronie szkoły,</p> <p>4.</p> <p>a) Organizacja finału "Ligi strzeleckiej szkół podstawowych Gminy Brzesko"</p> <p>b) Zajęcia strzeleckie dla uczniów z klasy 8.</p> <p>c) Korzystanie ze strzelnicy,</p> <p>d) Organizacja zajęć w UKS - sekcja strzelecka.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Wg potrzeb</p> <p>G. Piwowarska, B. Gicala</p> <p>M. Chruściel</p>	
<p><b>Postawa społeczna</b></p>	<p>1.Kształtowanie wśród uczniów umiejętności rozpoznawania i reagowania na przejawy agresji i wandalizmu.</p> <p>2.Kształtowanie poczucia, konieczności racjonalnego funkcjonowania w środowisku.</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyżury nauczycielskie,</li> <li>- pogadanki na zajęciach z wychowawcą, godzinie z wychowawcą,</li> <li>- spotkania z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Brzesku</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie do samorządności poprzez wybory do SU,</li> <li>- wpajanie postawy fair play,</li> <li>- uświadamianie konieczności współpracy w grupie i współodpowiedzialności w ramach zajęć doradztwa</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Wszyscy uczący</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Według potrzeb</p> <p>A. Grocholska, M. Chruściel</p> <p>K. Chrabąszcz, M. Chruściel</p> <p>Wychowawcy, E. Kural,</p>	

	<p>3. Wypracowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka, jego pracy i wytworów pracy ludzkich rąk,</p> <p>4. Ponoszenie odpowiedzialności za wyrządzone szkody.</p> <p>5. Przeciwdziałanie cyberprzemocy, używkom, niepożądanym zachowaniom;</p> <p>6. Monitorowanie zachowań uczniów na terenie szkoły.</p> <p>7. Organizacja i udział w akcjach</p>	<p>zawodowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ślubowanie klas I</li> <li>– pogadanki na zajęciach z wychowawcą i godzinach z wychowawcą.</li> </ul> <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.</li> </ul> <p>4. Deklaracje ponoszenia odpowiedzialności finansowej za popełnione szkody.</p> <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej,</li> <li>– Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu,</li> <li>– Uwagi w e-dzienniku,</li> <li>– kontakty z rodzicami m.i.n poprzez edziennik, aplikację Teams,</li> <li>– warsztaty profilaktyczne dla klas 1-8;</li> <li>– Realizacja programu profilaktycznego UNPLUGGED kl.8</li> </ul> <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dyżury nauczycielskie,</li> <li>– monitoring</li> </ul> <p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– udział w akcji „Góra Grosza”,</li> </ul>	<p>M. Nowicka, J. Fitrzyk</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>E. Kural</p> <p>Wychowawcy klas I – VIII</p> <p>Kl. Ia, Ib</p> <p>Wszyscy uczący</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Pedagog szkolny, psycholog</p> <p>Wszyscy uczący</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>dyrektor szkoły M. Kossoń</p> <p>Wszyscy uczący, SU</p> <p>SKW: E. Grabowska, E. Kural,</p>	
--	--	---	--	--

	<p>charytatywnych.</p> <p>8. Edukacja antydyskryminacyjna, która dąży do tego, aby każdy uczeń miał zapewnione warunki życia i rozwoju w poszanowaniu swojej godności, wolności, odrębności oraz równości wobec innych ludzi.</p> <p>9. Wdrażanie do odpowiedzialności za zespół klasowy, grupę;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpraca ze sztabem WOSP, udział uczniów w kweście,</li> <li>– organizacja i pomoc w akcji krwiodawstwa ,</li> <li>– współpraca z sołectwem wsi Mokrzyńska w organizacji Szlachetnej Paczki;</li> </ul> <p>8. udział wszystkich uczniów w różnorodnych konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Udział uczniów w konkursach kuratorskich przedmiotowych i tematycznych wg załącznika),</li> <li>– pogadanki na zajęciach z wychowawcą, godzinie z wychowawcą, lekcjach j. polskiego, historii, biologii,</li> <li>– współpraca z PPP,</li> <li>– respektowanie zaleceń orzeczeń i opinii w celu wyrównania szans uczniów z dysfunkcjami,</li> <li>– Obchody Dnia Praw Dziecka z UNICEF ,</li> <li>– warsztaty integracyjne,</li> </ul> <p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wspólne redagowanie regulaminów,</li> <li>– przydzielanie zadań, funkcji w klasie,</li> <li>– organizowanie pomocy koleżeńskiej,</li> <li>– realizacja innowacji:</li> <li>– “Czas na zegar”;</li> <li>– „Matematyka na tak”;</li> <li>– “Matematyka nie jest trudna”;</li> </ul>	<p>SKW i SU z opiekunami, SKW: E. Grabowska, E. Kural, Dyrektor Szkoły SKW: E. Grabowska, E. Kural,</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za konkursy</p> <p>Wszyscy ucący</p> <p>Pedagog szkolny, wszyscy ucący</p> <p>pedagog i psycholog szkolny,</p> <p>Dyrektor Szkoły, psycholog, pedagog szkolny, Wychowawcy, wszyscy ucący</p> <p>M. Nowica, J. Fitrzyk B. Zachara, E. Gładki M. Mleczko, A. Konstany</p>	
--	--	--	---	--

	<p>10. Uświadamianie uczniom ich praw i obowiązków oraz wskazywanie instytucji, w których mogą szukać pomocy w przypadku łamania praw,</p> <p>11. Udostępnianie adresów i numerów telefonów instytucji, które udzielają pomocy uczniom i rodzicom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– „Godziny wychowawcze z Agnieszką Osiecką”;</li> <li>– “Mosty porozumienia”</li> <li>– „Liczę, myślę, notuję”;</li> <li>– “Matematyka punkt po punkcie”;</li> <li>– „Drzewko marzeń”;</li> <li>– “Damy radę”;</li> <li>– “Z chemią w przyszłość”</li> </ul> <p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gazetka w klasach z wyeksponowanymi prawami i obowiązkami uczniów,</li> <li>– pogadanki na zajęciach z wychowawcą</li> <li>– postępowanie według przyjętych w statucie zapisów</li> <li>– współpraca z Komendą Powiatową Policji w Brzesku,</li> <li>– współpraca z Państwową Strażą Pożarną,</li> </ul> <p>11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tablica informacyjna,</li> <li>– informacje na szkolnej stronie <a href="http://spmokrzyska.pl/">http://spmokrzyska.pl/</a></li> </ul>	<p>A. Fitrzyk-Szpil, E. Kural</p> <p>G. Piwowarska G. Piwowarska E. Prus</p> <p>A. Żurek, B. Gicala Alina Jarek E. Grabowska</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy uczaący</p> <p>E. Kural, dyrektor i wicedyrektor</p> <p>A. Konstanty</p>	
<p><b>Postawa prozdrowotna</b></p>	<p>1. Rozwija swoją sprawność fizyczną i aktywnie uczestniczy w wybranych przez siebie formach aktywności sportowej.</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych w UKS Dragon Mokrzyńska,</li> <li>– Udział w Projekcie “Aktywni do kwadratu”</li> <li>– udział w zawodach</li> </ul>	<p>K. Chrabąszcz M. Chruściel</p> <p>M. Chruściel</p> <p>K. Chrabąszcz</p>	

	<p>2. Zna i stosuje w praktyce zasady aktywnego odpoczynku,</p> <p>3. Zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania, wie jakie produkty są szkodliwe dla zdrowia,</p> <p>4. Zdaje sobie sprawę z zagrożeń</p>	<p>sportowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– motywowanie do osiągnięcia sukcesów w sporcie poprzez pochwały na forum szkoły.</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja wycieczek po najbliższej okolicy, turystyczno – krajoznawczych,</li> <li>– organizacja zimowiska dochodzącego</li> </ul> <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pogadanki ze specjalistami: pielęgniarką szkolną, dietetykiem,</li> <li>– akcja „Zdrowe śniadanie – smacznie, zdrowo, kolorowo – wspólne spożywanie zdrowego posiłku przyniesionego z domu,</li> <li>- realizacja programów: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nie pal przy mnie proszę;</li> <li>– Trzymaj formę II półrocze;</li> <li>– Bieg po zdrowie;</li> <li>– Akademia bezpiecznego Puchatka;</li> <li>– “Kubusiowi przyjaciele natury”;</li> <li>– “Czytam na 5”;</li> <li>– „Program dla szkół” kontynuacja akcji „Mleko w szkole”,</li> <li>– udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”,</li> <li>– „Szkoła Promująca Zdrowie”,</li> <li>– obchody Światowego Dnia Zdrowia w ramach tygodnia</li> </ul> </li> </ul>	<p>M. Chruściel</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>opiekunowie zimowiska wychowawcy klas I- III ,</p> <p>L. Pabian</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>B. Zachara, A. Konstanty, K. Chrabąszcz, M. Chruściel A. Jarek, A. Grocholska A. Konstanty, M. Mleczko M. Nowicka, J. Fitrzyk</p> <p>M. Mleczko</p> <p>A. Jarek, A. Fitrzyk-Szpil</p> <p>M. Mleczko</p> <p>E. Gładki kl.1-5</p>	
--	--	---	---	--

	<p>współczesnego świata(narkomania, sekty, nałogi, anoreksja, bulimia, Internet).</p> <p>5. Zna i stosuje zasady higieny osobistej i otoczenia,</p> <p>6. Przyjmuje odpowiedzialność za zdrowie swoje i innych,</p>	<p>zdrowia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Program adaptacji dla uczniów klas pierwszych,</li> <li>– pogadanka z pielęgniarką szkolną,</li> <li>– fluoryzacja,</li> <li>– zakup dla uczniów szczoteczek do fluoryzacji zębów,</li> <li>– badania przesiewowe.</li> </ul> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– udział w akcji WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”</li> <li>– organizacja zajęć korekcyjnych,</li> </ul> <p>5. Przestrzeganie zapisów Statutu i regulaminów szkolnych</p>	<p>M. Chruściel</p> <p>E. Kural</p> <p>A. Żurek</p> <p>pielęgniarka szkolna,</p> <p>M. Chruściel, K. Chrabąszcz, uczący</p> <p>Wszyscy uczący, nauczyciele dyżurujący,</p>	
<p><b>Postawa proekologiczna</b></p>	<p>1. Poznawanie walorów estetycznych najbliższej okolicy,</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z pojęciem „ekologia” i wdrażanie go w życie codzienne.</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja klasowych wycieczek dydaktycznych po najbliższej okolicy (ścieżką ekologiczną, pod pomnik przyrody, do lasu) wg harmonogramu wycieczek),</li> <li>– organizacja wycieczek turystyczno – krajoznawczych,</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzenie lekcji wychowawczej w klasach IV-VIII na temat ekologii i odpowiedzialności za środowisko naturalne,</li> <li>– włączenie się do</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Wszyscy uczący</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Według harmonogramu wycieczek i wyjazdów</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	

	<p>3. Wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności dotyczące segregacji śmieci, recyklingu.</p> <p>4. Uwrażliwianie na piękno przyrody.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu;</p>	<p>ogólnopolskich i światowych akcji ekologicznych (Sprzątanie Świata, Dzień bez Samochodu, Święto Drzew),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tematyczne gazetki ściennie,</li> <li>– godzina z wychowawcą,</li> <li>– innowacja „Ekonakręcenia”</li> </ul> <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zbiórka surowców wtórnych: makulatury, baterii, butelek PET,</li> <li>– segregacja śmieci na terenie szkoły,</li> </ul> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zbiórka żywności i dokarmianie ptaków w okresie zimowym</li> <li>– wycieczki terenowe i edukacyjne,</li> <li>– wyrobienie nawyku noszenia kamizelek i znaczków odbłaskowych;</li> </ul>	<p>A. Grocholska, E. Grabowska, Wychowawcy klas</p> <p>A. Grocholska,</p> <p>A. Grocholska,</p> <p>Wychowawcy klas SKW i SU z opiekunami,</p> <p>Wszyscy uczący,</p> <p>Wszyscy uczący, wychowawcy klas,</p>	
<p><b>Postawa moralna</b></p>	<p>1. Kształtowanie prawidłowych relacji normatywnych i kontaktów interpersonalnych.</p> <p>2. Uświadamianie różnic pomiędzy</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tradycje bożonarodzeniowe,</li> <li>– tradycje wielkanocne</li> <li>– życzenia dla nauczycieli i pracowników z okazji Dnia Edukacji Narodowej,</li> <li>– obchody Dnia Niepełnosprawności,</li> <li>– Organizacja mikołajek,</li> </ul> <p>2.</p>	<p>Wszyscy uczący, wychowawcy klas,</p> <p>SU i opiekunowie</p> <p>wychowawcy</p>	

	<p>dobrem i złem, wskazywanie zalet dobra, wad zła.</p> <p>3. Podkreślanie roli i wartości rodziny i odpowiedzialności za siebie i innych oraz za czyny i słowa</p> <p>4. Wskazywanie autorytetów.</p> <p>5. Budowanie systemu wartości zgodnego z wyznawaną wiarą i obowiązującymi zasadami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– reagowanie na wszelakie przejawy zła, łamania obowiązujących norm i zasad,</li> <li>– wpisy uwag do e-dziennika,</li> <li>– stosowanie systemu nagród i kar zgodnie z zapisami Statutu Szkoły,</li> <li>– respektowanie procedur dotyczących reagowania w przypadku przejawów cyberprzemocy i zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych,</li> </ul> <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpraca z rodzicami w celu uzyskania jak najlepszych efektów wychowawczych,</li> <li>– angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły (uroczystości klasowe, wycieczki itp.)</li> </ul> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pogadanki w czasie godzin z wychowawcą,</li> <li>– lekcje tematyczne (historia, j. polski, religia),</li> </ul> <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– akcentowanie ważnych świąt w roku liturgicznym w czasie akademii ,</li> <li>– Wspomnienie św. Jana Pawła II,</li> <li>– Organizacja i przebieg rekolekcji wielkopostnych,</li> </ul> <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zachęcanie do włączania się w</li> </ul>	<p>Wszyscy uczaący</p> <p>Wszyscy uczaący</p> <p>Wszyscy uczaący</p> <p>Wychowawcy klas, wszyscy uczaący</p> <p>wychowawcy Ks. S. Tokarski, T. Libera,</p> <p>Wszyscy uczaący Ks. T. Szewczyk, Wychowawcy klas</p> <p>Wg kalendarza imprez</p> <p>Ks. T. Szewczyk</p>	
--	---	---	---	--

	6. Aktywny udział i zaangażowanie w zgrupowania działające przy parafiach,	działalność parafii, – promowanie uczestnictwa w zgrupowaniach i organizacjach przy parafiach.	Ks. T. Szewczyk, Wychowawcy klas  Ks. T. Szewczyk, Wychowawcy klas	
--	--	---	--	--

*Przedstawiciele nauczycieli:*

1. *mgr Gabriela Piwowska*
2. *mgr Alina Jarek*
3. *mgr Elżbieta Kural*
4. *mgr Katarzyna Gawenda – Derela*
5. *ks. mgr Tomasz Szewczyk*

*Przedstawiciele rodziców:*

1. *Wioleta Jarosz – przewodnicząca*
2. *Justyna Zachara – zastępca*
3. *Małgorzata Rypczyńska – skarbnik*
4. *Anna Gniadek – sekretarz*

**Program wychowawczo – profilaktyczny został zatwierdzony Uchwałą Rady Rodziców nr 3/2025/2026 z dnia 9 września 2025 roku oraz pozytywnie zaopiniowany Uchwałą Rady Pedagogicznej nr IV/2025/2026 z dnia 23 września 2025 roku.**