

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2024/2025

Celem działalności świetlicy szkolnej jest:

- zapewnienie dzieciom zorganizowanej opieki wychowawczej, udzielanie uczniom słabszym pomocy w nauce,
- zapewnienie odpowiednich warunków do nauki własnej,
- zagospodarowanie uczniom wolnego czasu i rekreacji,
- organizowanie dodatkowej pomocy nauczyciela dla uczniów, którzy nie radzą sobie z opanowaniem materiału programowego,
- wyrabianie nawyków samodzielnej pracy umysłowej i samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności,
- ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień dzieci poprzez organizowanie różnorodnych form zajęć w tym zakresie,
- wyrabianie umiejętności nawiązywania prawidłowych kontaktów z rówieśnikami w czasie wolnym, samodzielności w podejmowaniu i realizacji różnorodnych zadań,
- organizowanie rozrywki indywidualnej i zbiorowej oraz kształtowanie nawyków kultury życia codziennego,
- kształtowanie nawyków higieny i czystości, organizowanie warunków do zachowania i poprawy zdrowia oraz upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej,
- organizowanie warunków dla rozwoju uczniów, w szczególności organizowanie zajęć i gier sportowych mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny uczniów,
- rozpoznawanie i zapewnianie realizacji aktualnych potrzeb dzieci przy ścisłej współpracy z wychowawcami klas I – III
- wyrabianie spostrzegawczości, ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia, pobudzenie wyobraźni, wyrabianie wrażliwości estetycznej oraz wyrabianie nawyków samodzielnej pracy umysłowej.
- Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie.
- Nabywanie i rozwijanie nowych umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, panowanie nad emocjami i ponoszenia odpowiedzialności za własne czyny.

Zajęcia realizowane w ciągu całego roku szkolnego:

- odrabianie lekcji,
- zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu,
- gry i zabawy integrujące grupę,
- zajęcia plastyczno-techniczne,
- zajęcia czytelnicze,
- zajęcia umuzykalniające i relaksacyjne,
- zajęcia rozwijające logiczne myślenie – zagadki, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, gry logiczne.
- zajęcia rozwijające wyobraźnię przestrzenną, wrażliwość estetyczną.

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ na rok szkolny 2024/2025

Termin			Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe Zajęcia czytelnicze	Zajęcia plastyczno- techniczne	Zajęcia ruchowe	Zajęcia umuzykalniające
W R Z E S I E Ń	I	02.09	Wspomnienia z wakacji.	„ Jak spędziliśmy wakacje” – swobodne wypowiedzi dzieci.	Wspomnienia z wakacji – praca farbami.	Gry i zabawy integrujące grupę.	Śpiewanie piosenek poznanych na wakacjach Słuchanie piosenek dziecięcych.
		- 06.09	Poznajemy zasady obowiązujące w świetlicy. Dbamy o nasze bezpieczeństwo. Poznajemy się lepiej.	Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w świetlicy. Poznajemy wyposażenie sali. Zapoznanie z regulaminem świetlicy. Rozmowy indywidualne i grupowe na temat poszanowania sprzętu, zabawek, gier. Współpraca z rodzicami podczas zapisywania dzieci do świetlicy. Przekazywanie podstawowych informacji na temat funkcjonowania świetlicy, zbieranie informacji na temat	„Dywan utkany polnymi kwiatami” – praca z wykorzystaniem bibuły, gazet, papieru - dekorowanie świetlicy. Podziwiane na wakacjach- motywy folklorystyczne - malowanie zgodnie z kolorystyką charakterystyczną dla zwiedzanych regionów.	Zabawy ruchowe: orientacyjno-porządkowe. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. Zabawy integracyjne.	

			<p>dzieci. Zbieranie kart zgłoszeń do świetlicy. Nawiązywanie indywidualnych kontaktów z rodzicami. Przyjęcie nowych uczniów do społeczności świetlicowej, otoczenie szczególną pomocą koleżeńską młodszych kolegów. Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski-ważny element przy tornistrze. Zagadki o tematyce ruchu drogowego. Moja droga do szkoły-pogadanka na temat miejsc niebezpiecznych. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej. Otoczenie szczególną opieką najmłodszych wychowanków świetlicy w czasie posiłków, korzystania z toalety, zajęć tematycznych. Rozmowa z wychowankami z II, III klas na temat potrzeby pomagania innym w codziennych sytuacjach.</p>	<p>„To co lubię, to co kocham”- praca techniką Collage. „Bądź bezpieczny na drodze” – praca farbami. Znaki drogowe- prace z kolorowankami</p>	<p>Spacery po okolicy. Gry i zabawy integrujące grupę. „ Na skrzyżowaniu”- zabawy w ruch uliczny- reakcja na sygnały muzyczne. Zabawy z wykorzystaniem pianko-klocków.</p>	<p>Przypomnienie zabaw integracyjnych poznanych w poprzednim roku szkolnym. Nauka piosenki o ruchu drogowym wg słów W. Chotomskiej</p>
--	--	--	--	--	--	--

W R Z E S I E Ń	II	09.09 – 13.09	Żyj zdrowo Higiena na co dzień	Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Pogadanka na temat właściwego zachowania na świetlicy- unikania zbędnego hałasu, który jest szkodliwy dla zdrowia. Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”. Rozmowa na temat mycia rąk przed posiłkiem, konieczności picia ze swojego kubka. Zwracanie uwagi na ład i porządek podczas prac plastycznych, zabawy. Jak ustrzec się przed grypą ?- rozmowa kierowana.	Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa” Ozdabiamy naszą świetlicę – wykonywanie jesiennej dekoracji. „W zdrowym ciele zdrowy duch” plastyczna interpretacja powiedzenia	Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. Zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej (berek, zabawy z piłką, ćwiczenia równoważne na ławeczkach). Zabawy ruchowe na powietrzu Zwracanie uwagi na bezpieczeństwo własne i kolegów podczas zabawy	Słuchanie i rozpoznawanie dźwięków pochodzących z otaczającego nas środowiska (Soundtracks). Nauka piosenki o tematyce jesiennej.
W R Z E S I E Ń	III	16.09 - 20.09	Witamy jesień	Zapoznanie uczniów z wierszami o tematyce jesiennej – pogadanki nt. treści zawartych w utworach. Sałatka owocowa – zabawa słowna. Układanie nazw owoców, warzyw z rozsypani literowej.	Praca plastyczna z wykorzystaniem farb i szablonów liści. Jesienne prace w polu i ogrodzie – kolorowanki. „Konfitury” – praca plastyczna z wykorzystaniem stempli z ziemniaków i farb.	Obserwacje przyrodnicze dotyczące zmienności pór roku, spacer, zbiory darów jesieni.	Zabawa muzyczna „Malowała jesień liście”
W R Z	IV	23.09 - 27.09	Sprzątanie Świata. Książka mój przyjaciel	Rozmowa na tematy: „Co to jest ekologia?”, segregacja śmieci i „Jak dbać o naszą planetę?”	„Nasz czysty las” – malowanie farbami plakatowymi.	Gimnastyka przy muzyce. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.	Słuchanie piosenek o jesieni.

E S I E Ń			29.09 – Dzień Głośnego Czytania 28.09- Dzień Jabłka	Ćwiczenia grafomotoryczne z najmłodszymi dziećmi. Pogadanka na temat poszanowania książek oraz odpowiedniego zachowania w bibliotece szkolnej. W ramach głośnego czytania starsi uczestnicy świetlicy czytają młodszym.	Ozdabiamy naszą świetlicę – wykonywanie jesiennej dekoracji. Projektowanie okładki do wysłuchanej bajki. Wykonanie zakładki do książki.	Rytmiczne skandowanie wybranego fragmentu książki.	
P A Ź D Z I E R N I K	I	30.09 - 04.10	Tydzień opieki nad zwierzętami 30.09 -Dzień Chłopaka 4.10. – Dzień Zwierząt	Światowy Dzień Zwierząt – rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy J. Brzechwy „Zoo” i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych. Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna . Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów. Zwierzęta domowe i gospodarskie – praca z encyklopedią. Czytanie fragmentów książki pt.: „O psie, który jeździł koleją”. Rozmowa kierowana na temat roli zwierząt w życiu człowieka. Jak możemy pomóc zwierzętom – zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi. Scenki sytuacyjne – dbam o swojego pupila. Oglądanie zdjęć naszych pupili.	„Moje ulubione zwierzę” – technika dowolna. Mozaika ze zwierzakiem – praca z wykorzystaniem materiałów sypkich. Praca plastyczna – „Ja i mój pupil” – technika dowolna. Zwierzęta – origami płaskie i przestrzenne. „Zapach jesieni” – układanka bukietów z darów jesieni.	Zabawy ruchowe – naśladowanie ruchów zwierząt. Gry i zabawy w sali gimnastycznej.	Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt (Soundtrack Animals). Nauka piosenki o zwierzętach – np. „Kundel bury”, „Puszek-okruszek”.

P A Ź D Z I E R N I K	II	07.10 - 11.10	Jesienna szaruga czy złota polska jesień?	Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni. Określenie nastroju związanego z aktualną pogodą. Ruch Ziemi dookoła Słońca i związane z nim zmiany zachodzące w pogodzie. Omówienie pojęć: jesień kalendarzowa i jesień astronomiczna. Czytanie wiersza J. Czechowicza „Jesień”. Tworzenie ilustracji do wiersza.	Prace plastyczne: jesienny bukiet, pieczątki z ziemniaka, owoców, jesiennie drzewo (prace wykonane z tworzywa naturalnego).	Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących – jesienny spacer po okolicy. i zbieranie jesiennych liści.	Jesienne nastroje w muzyce – słuchanie utworu Vivaldiego „Cztery Pory Roku – Jesień” Nauka wybranej piosenki o jesieni.
P A Ź D Z I E R N I K	III	14.10 - 18.10	Kto pracuje w szkole? <i>14.10. – Dzień Edukacji Narodowej</i>	Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień KEN. Odczytanie Art.28, 29, 30 Konwencji o prawach dziecka – Prawo do Edukacji. Parę słów o naszej pani- rozmowa nt. pracy nauczyciela. Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów. Kto pracuje w naszej szkole – rozmowa kierowana. Wyrabianie szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły. Redagowanie życzeń z okazji Dnia KEN.	Laurki dla naszej Pani – technika dowolna. Kwiatek dla Nauczyciela – projektowanie prostych form użytkowych. Portret mojego wychowawcy.	Gry i zabawy na sali gimnastycznej (dwa ognie, piłka nożna, piłka siatkowa).	Nauka piosenki: „Nauczyciel dobrze wie”.

				Tworzenie laurek, kartek okolicznościowych. Zapoznanie/przypomnienie zasad pisania życzeń (formy grzecznościowe, wielkie litery)			
P A Ź D Z I E R N I K	IV	21.10 - 25.10	Lato w słoiku zamknięte czyli dary jesieni.	Pogadanka nt. prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie. „Witaminy w sadzie i ogrodzie” – pogadanka na temat darów jesieni i ich przyrządzania oraz przechowywania. „Zastrzyk z witamin każdego dnia” – wykonanie sałatek warzywnych i owocowych. Omówienie każdej z nich pod kątem wartości odżywczych, prawidłowego łączenia składników oraz smaku. Zapoznanie z podstawowymi gatunkami grzybów (atlas grzybów) i zasadami ich zbierania. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego? Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”. „Jestem tym co jem” – rola racjonalnego żywienia na co	Prace plastyczne – „Jesienne owoce i warzywa”- wydzieranka mozaikowa, „Dary jesieni” – malowanie farbami. Lepienie warzyw i owoców z plasteliny.	Zabawy z chustą animacyjną. Gry i zabawy w sali gimnastycznej.	Nauka piosenki „Witaminki”, „Cukierki, cukierki”

				dzień. Pogadanka na temat prawidłowego odżywiania się zwieńczona przygotowaniem gazetki ściennej.			
P A Ź D Z I E R N I K	V	28.10 - 01.11	Dla tych, którzy odeszli... Dzień Wszystkich Świętych i Święto Zmarłych.	Pielęgnacja polskich tradycji. Wyjaśnienie symboliki i znaczenia tych świąt. Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci. Słuchanie czytanych przez nauczyciela wierszy. Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami na temat funkcjonowania ich dzieci w świetlicy.	Płoną świece-praca pastelami. Chryzantema wydzierana z kolorowego papieru. „Wariacje na temat liści” – wykonywanie jesiennych liści różnymi technikami. Listopadowy widok za oknem-praca farbami.	Gry i zabawy na sali gimnastycznej. Zawody rzędów.	Słuchanie utworu Vivaldiego „Jesień”. Ilustrowanie treści utworu muzycznego. Zabawy muzyczno-ruchowe.
L I S T O P A D	I	04.11 - 08.11	Nasza świetlica.	Rozmowa na temat: „Co możemy zrobić aby w świetlicy było miło i przyjemnie?”- jesteśmy gospodarzami świetlicy. Wspólne przypomnienie regulaminu i zasad obowiązujących w świetlicy. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier. Przypomnienie planu dnia i form pracy w świetlicy. Uroczystość „Pasowanie na Świetliczaka” .	Składanie prostych form przestrzennych techniką origami. „Ja i mój parasol w deszczowy dzień” – wydzieranka.	Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo – ruchową. Zabawy ruchowe przy muzyce.	Nauka piosenki: „Zagram dzieciom”. Zabawa w „Głuchy telefon”, „Siała baba mak”.
L I	II	11.11 -	Narodowe Święto Niepodległości,	Wprowadzenie dzieci do tematu. Omówienie prezentacji o	-Praca plastyczna: Orzeł - godło Polski,	Ćwiczenia wyrabiające zmysł równowagi.	-Oglądanie filmu edukacyjnego pt.; Polak

S T O P A D		15.11	ojcowie polskiej niepodległości.	Narodowym Święcie Niepodległości. Zaprezentowanie sylwetek osób zasłużonych dla polskiej niepodległości: Józef Piłsudski, Roman Dmowski, Ignacy Jan Paderewski, Wincenty Witos. Rozmowa kierowana i interpretacja wiersza pt.: „Moja mała ojczyzna” (Joanna Białobrzaska)	technika z kółek. Flaga Polski – wydzieranka. -Kolorowanki związane z tematyką zajęć	Ćwiczenia rzutne.	Mały, Polskie symbole Narodowe -Słuchanie piosenek związanych z dniem 11 listopada pt.; “O mój rozmarynie”, “Przybyli ułani”, “Rozkwitły pąki białych róż”. Wspólne śpiewanie piosenek
L I S T O P A D	III	18.11 - 22.11	„Każdy ma jakiegoś bzika, każdy jakieś hobby ma”	Rozmowa na temat: „Czas wolny -jak go pożytecznie wykorzystać?” „Formy spędzania czasu wolnego” – burza mózgów. „Jakie ma zainteresowania 5,6-latek a jakie hobby 10 latek -?” - dyskusja. Wypisanie, rysowanie zainteresowań na wizytówkach i wzajemne dobieranie się wg wspólnych pasji - odgrywanie scenek pantomimicznych ukazujących zainteresowania i pasje hobbystyczne poszczególnych grup.	„Jezyk wśród liści” – przedstawienie środkami plastyczno-technicznymi ciekawych układów dekoracyjnych. Prace plastyczne: moje zainteresowania.	Gry i zabawy na sali gimnastycznej.	Nauka piosenki „Pan Listopad”.
L I S T O P	IV	25.11 - 29.11	Zwyczaje, o których warto pamiętać – Andrzejkki, Katarzynki	Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). Poznajemy znaczenie naszych imion. „W świecie magii i czarów” –	Nocne obrazki – wydrapywanka na czarnym tle.	Zabawa andrzejkowa w świetlicy.	Oglądanie filmu edukacyjnego o andrzejkach.

A D			<p>25.11. – Światowy Dzień Pluszowego Misia</p>	<p>pogadanka na temat zwyczaju wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z niektórymi wróżbami. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek. Zabawy w przepowiadanie przyszłości – „Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze”.</p> <p>Czytanie opowiadania “Kubuś Puchatek”. Oglądanie prezentacji na temat niedźwiedzi-gatunków, zwyczajów.</p>	<p>Praca plastyczna pt.: „Mój przyjaciel miś”. Technika dowolna: farby, kredki, wycinanki z papieru kolorowego.</p>	<p>Zabawy ruchowe z wykorzystaniem balonów. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>	<p>Nauka piosenki o misiu “Stary niedźwiedź mocno śpi”. Zabawa do piosenki.</p>
G R U D Z I E Ń	I	<p>02.12 - 06.12</p>	<p>Wolontariusze – pomocnicy Mikołaja</p> <p>04. 12 – Dzień Górnika 05. 12 – Dzień Wolontariusza 06. 12 - Mikołajki</p>	<p>Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu – co to takiego? Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych, w różnych regionach Polski;</p>	<p>Wykonanie kopalnianych wagoników z pudełek. Praca w kopalni - wydzieranka. Portret górnika-malowanie farbami. Portret Mikołaja – różne techniki. Upominek dla najbliższych. Wykonywanie świątecznych elementów dekoracyjnych. Wycinanie wg szablonu ozdobnych pudełek na</p>	<p>Zabawy z chustą animacyjną. Gry i zabawy w sali gimnastycznej.</p>	<p>Nauka piosenki „Sekret Mikołaja” i/lub „Kochany Mikołaj”.</p>

					prezenciki dla bliskich- ozdabianie wg własnego pomysłu.			
G R U D Z I E Ń	II	09.12 - 13.12	Choinkowe radości – przygotowanie do Świąt Bożego Narodzenia	Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia. Choinka – praca plastyczna, technika dowolna. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń.	„Anielskie dekoracje” – wykonywanie ozdób choinkowych i dekoracji świątecznych. Choinka – praca plastyczna, technika dowolna.	Gimnastyka poranna przy muzyce. Zabawy ruchowe na sali gimnastycznej.	Słuchanie kolęd i pastorałek; nauka wierszy o tematyce zimowej i świątecznej.	
G R U D Z I E Ń	III	16.12 - 20.12	Magiczny czas Świąt Bożego Narodzenia. <i>22.12. – Dzień Piernika</i>	Pielęgnacja polskich tradycji - Święta Bożego Narodzenia. Wigilia dawniej i dziś. Święta w naszych domach – swobodne wypowiedzi uczniów. Czytanie opowiadań i wierszy dotyczących Świąt Bożego Narodzenia. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych.	Wykonywanie różnych ozdób choinkowych. Ozdabianie świetlicy. Wykonywanie kartek świątecznych – różne techniki- praca w grupach, indywidualna pomoc najmłodszym. Wigilijna noc – wydzieranka. Kolorowanie szopki świątecznej. Dekorowanie upieczonych pierniczek.	Świąteczne kalambury. Zabawy ruchowe przy muzyce.	Słuchanie kolęd. Nauka wybranych pastorałek. Wysłuchanie słuchowiska dla dzieci BAJKOLAND pt. „Toruńskie pierniki”. Oglądanie bajki pt. „Piernikowy ludzik”.	
G R U D Z	IV	23 – 31. 12. 2024 r. – zimowa przerwa świąteczna. 01.01.2025 r. – Nowy Rok						

I E Ń							
S T Y C Z E Ń	I	02.01 - 03.01	Witamy Nowy Rok – postanowienia noworoczne	Skok w Nowy Rok – co i jak chciałbym zmienić u siebie i w otoczeniu w nowym roku kalendarzowym. Zapoznanie z wierszem J. Kirsta „Dwunastu braci”. Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.	Zimowe krajobrazy – różne techniki.	Spacery po najbliższej okolicy. Zabawy na śniegu. Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej.	Nauka piosenki: „Idzie sobie styczeń”. Słuchanie utworu Vivaldiego „Zima”.
S T Y C Z E Ń	II	07.01 - 10.01	Karnawał czas zacząć	Karnawałowe tradycje z całego świata – Wenecja, Dania, Rio de Janeiro, Nowy Orlean. Dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach. Kim będę na balu? - swobodne wypowiedzi dzieci. Rozmowa na temat kulturalnego zachowywania się podczas balów karnawałowych. Czytanie baśni o Kopciuszku oraz innych treści literackich związanych z karnawałem. Zagadki o tematyce karnawałowej.	Wykonywanie masek na zabawę karnawałową. Kopciuszek wybiera się na bal -projektujemy karnawałowy strój Ozdabianie świetlicy	-Karnawałowe tańce (na gazetach, z balonami, gorące krzesła, pociąg).	Słuchanie piosenek. Zabawa ruchowa „tunel”. Gry planszowe oraz karciane.
S T Y C	III	13.01 - 17.01	Bezpieczne ferie zimowe	Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Pogadanka na temat	Praca plastyczna „Bezpieczna zima”, „Bezpiecznie na śniegu i lodzie”, „Moja	Wspólne zabawy na śniegu. Rzut śnieżkami do celu. Gry i zabawy z piłką –	Oglądanie filmu edukacyjnego „Karolek i numer alarmowy 112” –

Z E Ń			<p>niebezpieczeństwa zabaw w pobliżu jezdnii. Zimowe dyscypliny sportowe. Kalambury „Odgadnij jaki to sport?” Pogadanka na temat roli aktywności fizycznej w życiu człowieka. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o zdrowie zimą – rozmowa kierowana. Jak ciekawie spędzić ferie zimowe – burza mózgów. Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego. Zapoznanie dzieci z różnymi sytuacjami, w których potrzebna jest pomoc, z pomocą kart obrazkowych, przedstawiających m.in. pożar, wypadek samochodowy, omdlenia itd. Omówienie zasad prawidłowego wzywania pomocy. Treningi dotyczące wzywania pomocy. Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych.</p>	<p>ulubiona zimowa dyscyplina sportowa”. Tworzenie dekoracji zimowej w postaci wycinania płatków śniegu.</p>	<p>sala gimnastyczna.</p>	<p>YouTube. Słuchanie piosenek o zimie „Zima wcale nie jest zła”, „Hu hu ha, nasza zima zła”, „Pogoda na saneczki”, „Bałwankowa rodzinka”</p>
		<p>Dzień Babci i Dzień Dziadka</p>	<p>Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności dla ludzi starszych.</p>	<p>„Portret moich dziadków” – praca plastyczna.</p>	<p>Spacery. Przyzwyczajanie do częstego przebywania</p>	<p>Nauka tańca integracyjnego. Śpiewanie piosenek o</p>

				„Moja babcia, mój dziadek” – rozmowa z dziećmi. „Jak okazać wdzięczność babciom i dziadkom?” – burza mózgów, praca w grupach. Prezentacja pomysłów. Pisanie życzeń dla babci i dziadka na przygotowanych kartkach przez uczniów.	Wykonanie laurki dla babci, dziadka- praca przestrzenna	zimą na świeżym powietrzu – hartowanie organizmu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe na sali gimnastycznej.	tematyce zimowej: „Fiu, fiu, fiu gwizdże wiatr”, „Wielka radość dla dzieciarni” i innych.
S T Y C Z E Ń	IV i V	20.01. 2025 r. – 02. 02. 2025 r. – Ferie zimowe					
L U T Y	I	03.02 - 07.02	Brzesko – moje miasto.	Rozpoznawanie najciekawszych zabytków Brzeska na podstawie fotografii, pocztówek. Przedstawiamy nasze miasto innym – reklama Brzeska. Praca w grupach.	Brzeskie zabytki – kolorowanie gotowych wzorów, rysunki samodzielne. Herb Brzeska - wyklejanka. Moje miasto dziś i w przyszłości– technika dowolna.	Gimnastyka przy muzyce. Zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką.	Improwizacje taneczne przy muzyce klasycznej.
L U T Y	II	10.02 - 14.02	Magia przyjaźni, potrzeba miłości 14.02. – <i>Walentynki</i>	Pozytywne uczucia – znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci na temat uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość. Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni	Portret przyjaciela – praca plastyczna. Praca plastyczna – laurki z okazji walentynek, tworzenie walentynek dla osób potrzebujących.	Budujemy domy i pałace z klocków i kartonów. Zabawy integracyjne „Powiedz coś miłego koledze”.	Jaka to melodia? – quiz muzyczny. Poznajemy elementy tańca współczesnego

				<p>przyjaciele? – rozmowa kierowana.</p> <p>Okazujemy sobie przyjaźń – zabawa integracyjna „Powiem ci coś miłego”.</p> <p>Czytanie opowiadania „Bajka o dwóch ołówkach” – dyskusja nt. bohaterów i odpowiedź na pytania: Kto to jest przyjaciel? Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? Kto zasługuje na naszą przyjaźń?</p>			
L U T Y	III	17.02 - 21.02	<p>Pierwsza pomoc przedmedyczna</p> <p><i>17.02 - Dzień Kota</i></p>	<p>Wprowadzenie do tematu pogadanką wyjaśniająca pojęcie pierwsza pomoc; Rozmowy o obowiązku udzielania pierwszej pomocy. Ratownik medyczny - omówienie zagadnień związanych z wykonywanym zawodem, umundurowanie ratownika; Omówienie zasad udzielania pierwszej pomocy. Pokaz zestawu opatrunkowego i objaśnienie przeznaczenia jego elementów.</p> <p>Treningi udzielania pierwszej pomocy, a w tym: ćwiczenie wzywania pomocy, ćwiczenia ułożenia poszkodowanego w pozycji bocznej -bezpiecznej</p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>-Przygotowanie plakatu edukacyjnego „Pierwsza pomoc – pierwsze kroki”.</p> <p>Modelowanie zawartości apteczki z wykorzystaniem różnych materiałów np. plasteliny.</p> <p>-Tworzenie opasek i symboli związanych z pierwszą pomocą z wykorzystaniem różnych materiałów np.filc.</p>	<p>Oglądanie filmów edukacyjnych wyjaśniającą zasady udzielania pierwszej pomocy - YouTube Trójwymiarowy film wyjaśniający potrzebę resuscytacji (starsze dzieci):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DUaxt8OIT3o -</p> <p>Odgrywanie scenek związanych z udzielaniem pierwszej pomocy w celu utrwalenia prawidłowego udzielania pierwszej pomocy;</p> <p>Quiz wiedzy.</p>	<p>Wysłuchanie i rozmowa na temat piosenki „Karetką pogotowia”</p>

L U T Y	IV	24.02 - 28.02	Krainy lodu i śniegu. 26.02 - <i>Dzień Dinozaura</i> 27.02 - <i>Tłusty Czwartek i Dzień Niedźwiedzia Polarnego</i>	Wprowadzenie do tematu zajęć, pogadanka na temat warunków atmosferycznych towarzyszących zimie. Zapoznanie uczniów z mroźnymi krainami na świecie -mapy, globus. Przybliżenie życia i zwyczajów ludzi zamieszkujących krainy wiecznego lodu. - Czytanie dzieciom książki pt. „Anaruk, chłopiec z Grenlandii” Cz. Centkiewicz. Przedstawienie fauny i flory: Arktyki, Antarktydy, Grenlandii - filmy edukacyjne, przyrodnicze, plakaty, zdjęcia. ulubione zwierzę polarne”. Przybliżenie sylwetek ludzi (polarników), którzy jako pierwsi zdobyli Bieguny Polarne. Zmiany klimatu i zagrożenia z ty związane	Śniegowe kryształy – doświadczenie z solą. Sztuczny śnieg – zabawy sensoryczne. Praca plastyczna- Moje ulubione zwierzę polarne” - techniki mieszane. Biały miś- praca z wykorzystaniem waty.	Gimnastyka poranna przy muzyce. Zabawy ruchowe na sali gimnastycznej. Zabawy na śniegu – śnieżne stacje.	Słuchanie piosenek o tematyce zimowej. Śnieg i bałwanek ćwiczenia oddechowe. Zabawa słowna "Zimą lubię... - dzieci kończą zdanie, podając swoje propozycje.
M A R Z E C	I	03.03 - 07.03	STOP agresji! <i>08.03 - Dzień Kobiet</i>	Wprowadzenie do tematu pogadanką o emocjach. Czym jest agresja? Rozmowy dotyczące agresji, jej przejawów i form. Jaka to emocja? - dzieci odgadują emocję	Tworzenie kodeksu przeciwdziałaniu agresji. Nasze emocje – malowanie farbami różnych stanów emocjonalnych.	Gry i zabawy na boisku szkolnym/placu zabaw. Zabawa integracyjna – “ciuciubabka”. Gry multimedialne o emocjach.	Wprowadzenie elementów choreoterapii. Nauka tańca integracyjnego.

				<p>przedstawioną na obrazku. Omówienie zachowań właściwych i niewłaściwych ukazanych na obrazkach. Rozmowy na temat rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji i przemocy. Omówienie metod radzenia sobie z agresją np. sport. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Czytanie wierszy związanych z Dniem Kobiet. Rozmowa na temat: „Dlaczego obchodzimy to święto?”. Sylwetki sławnych kobiet. Kto jest damą, a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania względem kobiety.</p>	<p>Praca plastyczna z okazji Dnia Kobiet – kwiaty z wykorzystaniem papilotek do muffinek. Kwiaty dla Pań-wycinanka witrażowa.</p>		
M A R Z E C	II	10.03 - 14.03	Moje hobby <i>12.03 – Dzień Matematyki</i>	<p>Wprowadzenie do tematu: rozmowa kierowana, próba zdefiniowania przez dzieci pojęć: hobby, pasja, zainteresowania. Jakie jest Twoje hobby – swobodne wypowiedzi dzieci. Rozmowa dotycząca form pożytecznych spędzania wolnego czasu. Czytanie opowiadań o pasjach dzieci i dorosłych.</p>	<p>Prezentacja swojego hobby w postaci plakatu. -Prezentacja kolekcji uczniów. -Konstruowanie gier matematycznych. -Obrazy z wykorzystaniem figur matematycznych-pastele</p>	<p>Przedstawianie za pomocą mowy ciała hobby swoje lub swoich bliskich. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p>	<p>Oglądanie teledysku do piosenki „Moje hobby to marzenia” - Youtube Zajęcia z gimnastyki dla dzieci Gimnastyka Smyka /Piosenki dla dzieci - YouTube</p>

				<p>Dlaczego ludzie mają swoje hobby? Rozmowa na temat: Dlaczego warto w życiu mieć pasję?</p> <p>Matematyka w życiu codziennym; w kuchni, sklepie, w zabawie. Geniboty- wykonanie zadania z kodowania.</p>			
M A R Z E C	III	17.03 - 21.03	<p>A za oknem... Wiosna!!!</p> <p><i>21.03 – Pierwszy Dzień Wiosny.</i></p> <p><i>22. 03- Światowy Dzień Wody.</i></p>	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć. Rozmowa dotycząca zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną.</p> <p>-Topienie Marzanny, czy wiecie co to jest?</p> <p>- Jakie pierwsze kwiaty można spotkać wiosną?</p> <p>Rozmowy kierowane.</p> <p>-Rozmowy dotyczące zwierząt podczas wiosny (przylatujące ptaki).</p> <p>-Wiosenne porządki – Jan Brzechwa - rozmowa dotycząca treści wiersza.</p>	<p>Praca plastyczno – techniczna „Wracające bociany”</p> <p>- Praca plastyczna pt. Piękna Pani Wiosna – technika wydzieranka lub skorzystanie z różnych materiałów.</p> <p>-Praca plastyczna pt. Pierwsze wiosenne kwiaty – gatunki roślin chronionych, technika kredkami.</p> <p>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć lub dowolne</p>	<p>Zabawy ruchowe- ćwiczenia z piłką. Spacery. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.</p>	<p>Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce.</p> <p>Nauka piosenki pt. Maszeruje wiosna.</p>
M A R Z E C	IV	24.03 - 28.03	<p>Wyższa Sztuka – rzecz o teatrze</p> <p><i>27.03 - Dzień Teatru</i></p>	<p>Wprowadzenie do tematu. Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, odpowiedniego ubioru.</p> <p>Dlaczego ludzie chodzą do teatru? – swobodne wypowiedzi</p>	<p>Praca techniczna z papieru lub łyżki „Kukielka”.</p> <p>Kadry z filmu animowanego/bajki – praca plastyczna.</p>	<p>Zabawy z chustą animacyjną. Gry i zabawy w sali gimnastycznej.</p>	<p>Oglądanie filmu Edukacyjnego „Teatr - rodzaje teatru, lalki teatralne”</p> <p>Nauka piosenki „Teatr to jest magiczne</p>

				<p>dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. Kto pracuje w teatrze? – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca- prezentacja tematu filmikami. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem ojczystym w zakresie mówienia prozy, recytacji poezji, – wyrażanie przeżyć, nastrojów. Próby wyrażania emocji za pomocą gestów, ruchów, mimiki. Wdrażanie do odkrywania swoich uzdolnień scenicznych.</p>	<p>Teatrzyk – praca techniczna, wykonanie własnego teatrzyku z kartonu. Pacynka- wykonanie pacynki ze skarpetki. Teatr na sznurkach- wykonanie postaci- marionetki.</p>		<p>miejsce”. Film edukacyjny „Jak powstaje spektakl teatralny?” – YouTube.</p>
K W I E C I E Ń	I	31.03 - 04.04	<p>Książka moim przyjacielem. <i>02.04 - Dzień Książki.</i></p>	<p>-Porządkowanie i uzupełnianie biblioteczeki ŚWIETLICOWEJ. -Ustne wypowiedzi na temat ulubionej książki. Jaka to bajka? - odgadywanie bajek po fragmentach lub ilustracjach. Książka dawniej i dziś. Jak powstaje książka? Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Dlaczego warto czytać książki – rozmowa dziećmi.</p>	<p>Prace plastyczne techniką dowolną: zakładka do książki, ulubiona postać z książki. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. - Wykonanie, wg własnego pomysłu, komiksu, zilustrowanie opowiadania. Wykonanie ilustracji do przeczytanego przez nauczyciela opowiadania lub do</p>	<p>Spacery i zabawy ruchowe na powietrzu. Zabawy muzyczno- ruchowe (ilustrowanie ruchem treści utworu muzycznego).</p>	<p>Nauka piosenki pt.: „Na wyspach Bergamutach”. Zabawy ruchowe przy muzyce. Śpiewanie poznanych piosenek. Zabawy rytmiczne.</p>

				<p>Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Rozmowa o szanowaniu książek. Mój ulubiony bohater książkowy- prezentacje słowne i pozawerbalne, - konkurs czytelniczy- wybieramy mola książkowego.</p>	<p>samodzielnie wybranej książki, opowiadania, wiersza. „Mój ulubiony bohater książkowy” – praca plastyczna techniką collagu.</p>		
K W I E C I E Ń	II	07.04 - 11.04	<p>Wielcy Ludzie - Jan Paweł II, Gandhi, Budda i ich wezwanie do pokoju, tolerancji i wolności.</p>	<p>Kim są Jan Paweł II , Mahatma Gandhi, Budda - Ich wezwanie do wolności, miłości i szacunku. Co to znaczy wolność, co nam daje – pogadanka. Przedstawienie wybranej sylwetki „wielkiego Polaka”. "Jan Paweł II – Papież wielu pasji" - film edukacyjny przybliżający sylwetkę PAPIEŻA POLAKA. Rozwiązywanie krzyżówki o Janie Pawle II - praca w grupach. Rozmowy kierowane - wspomnienie Wielkiego Polaka. Wyszukiwanie stron internetowych poświęconych życiu Jana Pawła II. Rozsypanki z hasłami związanymi z Papieżem Polakiem. Kim był Jan Paweł II- oglądanie bajki „ Jan Paweł II Historia Papieża” lub „ Święty Jan Paweł</p>	<p>"Święty Jan Paweł II w oczach dziecka" – praca plastyczna</p>	<p>Zabawy z nietypowymi przyborami według inwencji nauczyciela i uczniów.</p>	<p>Słuchanie piosenki „Czy wy wiecie, że my mamy papieża” i rozmowa na jej temat.</p>

				II”			
K W I E C I E Ń	III	14.04 - 16.04	Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych. Zwyczaje wielkanocne. <i>17.04 – 22.04</i> - <i>Wiosenna Przerwa Świąteczna</i>	Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych – umiejętność adresowanie kopert, zapoznanie z nazwą: adresat, nadawca, znajomość adresów. Szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych. O wielkanocnym stole – rozmowy nt tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi. Śmigus dyngus na wsi na podstawie książki „I w sto koni nie dogoni” J. Porazińskiej. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych tematycznie ze Świętami Wielkanocnymi.	Wykonanie elementów świątecznej dekoracji świetlicy. „Świąteczny zwierzyniec” kurczaczki, zajączki, baranki – różne techniki. „Super jaja” - różne techniki.	Zabawy bieżne. Zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką „Wiosna tuż, tuż”. „Pisanki – krajanki” – śpiewanie piosenek o tematyce wielkanocnej.	Nauka piosenki: „ Wiosna tuż, tuż” – piosenka z filmu „Bambi 2” Nauka piosenki „Pisanki”. Gry i zabawy ruchowe „Lis i gęsi”, „Wyścigi kozłów”.
K W I E C I E Ń	IV	23.04 - 25.04	Kosmiczna przygoda.	Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, gwiazda, gwiazdozbiór. Słońce – źródłem życia na Ziemi. – pogadanka z wykorzystaniem informacji z książek popularnonaukowych dla dzieci oraz Internetu. Projekcja filmów „Tajemnice słońca”,	Prace plastyczne - Rakieta kosmiczna, łazik kosmiczny. -Układ Słoneczny – wykonanie makiety.	Gry zespołowe. Ćwiczenia w sali gimnastycznej – elementy integracji sensorycznej.	Słuchanie piosenek o kosmosie: „W Układzie Słonecznym”, „Kosmiczna podróż”, „Planety”- nauka wybranej piosenki. -Zabawy ruchowe utrwalające kolejność planet.

			Ziemia – nasz wspólny dom. Rady na odpady	<p>„Czerwona planeta Mars”. Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżycy, Marsa. - Edukacja poprzez zabawę na magicznym dywanie „Planety”. Swobodne wypowiedzi dzieci nt. jak powinniśmy szanować naszą planetę? Rozmowy na temat zagrożeń środowiska – wyszukiwanie informacji w Internecie. „Ratujmy przyrodę” – mini debata ekologiczna. „Recykling” – objaśnienie znaczenia. Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków. Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody.</p>	Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, nad morzem, w górach aby chronić je przed zanieczyszczeniami. ”Cuda z makulatury” – praca plastyczna.	Zabawy bieżne i równoważne na boisku szkolnym. Gry zespołowe z piłką.	Zabawa muzyczno ruchowa „Cztery zielone słonie”, „Stary niedźwiedź”, „Stokroteczki”.
K W I E C I E Ń	V	28.04 - 30.04	Nasze majowe święta Narodowe. <i>1 maja – Święto Pracy</i> <i>2 maja – Dzień Flagi</i> <i>3 maja – Święto Narodowe Trzeciego Maja</i>	Wprowadzenie do tematu zajęć pogadanką na temat obchodów świąt majowych. Przybliżenie dzieciom Konstytucji 3 Maja i wydarzeń związanych z jej uchwaleniem w roku 1791 . Rozmowa na temat Dnia Flagi. Nauka wiersza pt.: Kto Ty jesteś?	-Prace plastyczne: Orzeł Biały (z wykorzystaniem talerzyka papierowego) -Barwy majowe- wykonanie chorągiewek, kwiatów biało-czerwonych, kotylionów.	Zabawy z chustą animacyjną. Gry i zabawy w sali gimnastycznej.	Słuchanie pieśni patriotycznych „Melodie Ojczyzny”. Nauka pieśni „Mazurek 3 Maja”. -Nauka podstawowych kroków tanecznych wybranego tańca (np. poloneza).

M A J	I	05.05 - 09.05	UNIA EUROPEJSKA <i>04.05 - Dzień Strażaka</i> <i>8.05 - Dzień bibliotekarza i bibliotek</i>	Wprowadzenie do tematu zajęć. Pogadanka nt. Co to jest Unia Europejska? Rozmowy dotyczące Unii Europejskiej: siedziby Unii i jej członkowie, flaga, waluta, hymn. Wyjaśnienie celu, idei UE. Poznanie flag krajów UE, pogadanki na temat ich położenia geograficznego, praca z mapą, globusem. Poznanie kultury wybranych krajów UE. Oglądanie filmu edukacyjnego dotyczącego UE. Pogadanka na temat zawodu bibliotekarza i celu istnienia bibliotek. Przedstawienie podstawowych zasad obowiązujących w bibliotekach i czytelnich. Przedstawienie najświetniejszych światowych bibliotek – oglądanie zdjęć.	Praca plastyczna pt. Flaga UE – technika wydzieranka. -Kolorowanki związane z tematyką zajęć. -Wykonanie gry Memo- państwo/flaga.	Gry zespołowe. Spacery i zabawy ruchowe na powietrzu.	Oglądanie filmu edukacyjnego związanego z tematem zajęć pt. „TYDZIEŃ BIBLIOTEK, Dzień Bibliotekarza” – YouTube. Poznanie i próba nauki tańców narodowych wybranych krajów UE.
M A J	II	12.05 - 16.05	Maj pełen kolorów czyli MAJOWA ŁĄKA.	Pogadanka nt. przyrody - łąka miejscem życia zwierząt i roślin. Przedstawienie kilku wybranych roślin pojawiających się wiosną na łąkach.	-Praca plastyczna pt. „Majowa łąka” (technika dowolna) Kolorowanki związane z tematyką zajęć.	Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wysłuchiwanie odgłosów łąki. Zabawa ruchowa przy utworze- Lot trzmiela.	Słuchanie i śpiewanie wiosennych piosenek.

				Rośliny chronione w Polsce zapoznanie uczniów z terminem, wyjaśnienie celu. Przedstawienie kilku gatunków roślin objętych ochroną w Polsce.			
M A J	III	19.05 - 23.05	Moja rodzina. <i>15.05 – Międzynarodowy Dzień Rodzin</i>	Jak okazywać szacunek i miłość w rodzinie” – rozmowa kierowana. „Czy pomagam w domu moim rodzicom? „Jakie mam obowiązki?” - rozmowa kierowana. Historia swojego imienia. Wyszukiwanie znaczenia swojego imienia w książkach.	„Portret mojej rodziny” – technika dowolna. Kolory wiosny- prace plastyczne.	Ćwiczenia ruchowe	Śpiewanie poznanych piosenek. Zabawy rytmiczne.
M A J	IV	26.05 - 30.05	Jesteś MAMO skarbem mym! <i>26.05 - Dzień Matki</i>	Wprowadzenie do tematu rozmową z dziećmi o zbliżającym się Dniu Matki oraz o pracy jaką wykonują ich mamy. Niedokończone zdania – dzieci siedząc w kręgu i kończą zdanie Moja mama jest ... W jaki sposób okazujemy miłość i szacunek w rodzinie? -rozmowa kierowana. Zapoznanie dzieci z tradycją obchodzenia Dnia Matki. -Słuchanie wiersza Czesława Kuriata "Ile zawodów ma moja mama?" Rozmowy	Wykonanie upominku dla mamy –propozycje dzieci. Wykonanie ozdobnych laurek. „Moja Mama Czarodziejka” – praca plastyczna. Przestrzenne kompozycje kwiatowe-miły prezent dla mamy.	Gry zespołowe. Spacery i zabawy ruchowe na powietrzu.	Drama - wcielenie się w role swoich mam i odegranie krótkich scenek, w których wyrażają swoją miłość i wdzięczność. -Nauka piosenki „Jesteś mamą skarbem mym” lub „Dla Mamy”. Słuchanie piosenek z ulubionych bajek i filmów.

				<p>kierowane dotyczące treści wiersza. „Za co kocham swoją mamę?” – swobodne wypowiedzi dzieci.</p>			
C Z E R W I E C	I	02.06 - 06.06	<p>„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat” <i>01.06 - Dzień Dziecka</i></p>	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć pogadanką dotyczącą obchodów Dnia Dziecka. Przybliżenie pojęcia Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka – omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka; Słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego pt. O prawach dziecka; Rozmowa kierowana dotycząca treści wiersza, swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie ciekawostek oraz informacji na temat dzieci pochodzących z innych krajów. Czytanie fragmentów. książek podróżniczych, np. Dzieciaki Świata M. Wojciechowskiej. Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące ich zainteresowań, ulubionych zabaw.</p>	<p>Praca plastyczna pt. Jestem dzieckiem – technika kredkami. Dzieci za pomocą twórczości mają za zadanie wyrazić siebie. -Wykonanie plakatu – Dzieci różnych narodowości (technika mieszana).</p>	<p>Zabawy ruchowe na placu zabaw i boisku szkolnym wg upodobań dzieci</p>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego „Prawa dzieci” – YouTube. Nauka piosenki M. Jeżowskiej „Wszystkie dzieci nasze są”. Zabawa ruchowa do piosenki- „Zabiorę brata na koniec świata” w wykonaniu Fasolek.</p>

C Z E R W I E C	II	09.06 - 13.06	Tydzień sportu w świetlicy.	<p>Wstęp do zajęć. Pogadanka z uczniami na temat sportu. Burza mózgów- Jakimi cechami charakteru powinien odznaczać się prawdziwy sportowiec? Mój ulubiony sportowiec- swobodne wypowiedzi dzieci, opis postaci, dlaczego go lubimy? Poznanie dyscyplin sportowych. Zapoznanie z zasadami gier zespołowych a także dyscyplin sportowych. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas uprawiania sportu. Uczymy się udzielać pomocy osobom poszkodowanym podczas zabaw sportowych. Zasada Fair Play- czy warto jej przestrzegać? Wypowiedzi uczniów na temat własnych doświadczeń. Dlaczego trzeba uprawiać sport? - dyskusja, rozmowa kierowana.</p>	<p>Dyscypliny sportowe- kolorowanki dla dzieci. Mój ulubiony sportowiec- wykonanie portretu postaci ze wzoru. Sport to zdrowie- wykonanie plakatu, praca w grupach, technika dowolna</p>	<p>Zabawy gimnastycznej- wprowadzenie gimnastyki dla dzieci przed zajęciami świetlicowymi. Dzień sportu w świetlicy- zadania na wytrzymałość, skoczność, szybkość. Gry sportowe na boisku szkolnym: zbijak, dwa ognie, piłka nożna, ringo. Zabawy ruchowe na placu zabaw i boisku szkolnym wg upodobań dzieci.</p>	<p>Mądra piosenka o sporcie i Fair Play- „Juz zawody zacząć czas”. Dyscypliny sportowe dla dzieci- film edukacyjny.</p>
C Z E R	III	16.06 - 20.06	Podróże po Polsce.	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć pogadanką o zbliżających się wakacjach. Rozmowy o zasad</p>	<p>Praca plastyczna pt. Moja wymarzona podróż” – technika dowolna.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na placu zabaw i boisku szkolnym wg upodobań dzieci.</p>	<p>Poznaj miasta Polski- wirtualna wycieczka po Polsce- film edukacyjny dla dzieci.</p>

W I E C				<p>bezpieczeństwa podczas wyjazdów nad morze, w góry czy nad jezioro. Nauka udzielania pierwszej pomocy- opatrunek nogi lub ręki kolegi- zabawa dramowa w parach. Gdzie jest to morze, a gdzie góry? - zapoznanie dzieci z topografią Polski. Praca z mapą. Gdzie warto pojechać w Polsce w czasie wakacji? - wypowiedzi dzieci na temat własnych doświadczeń. Polskie Tatry- oglądanie albumów, szukanie informacji w Internecie. Gdzie chciałbym pojechać na wakacje w Polsce? - rozmowy z uczniami, podanie cech ciekawych bądź charakterystycznych dla danego miejsca.</p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Wzburzone morze- tworzenie z pasków papieru dynamicznej kompozycji.</p>	<p>Zabawy ruchowe przy muzyce na placu zabaw.</p>	<p>Wakacyjne zagadki dla dzieci. Nauka wakacyjnej piosenki „Lato, lato”.</p>
C Z E R W I E C	IV	23.06 - 27.06	<p>Wakacje witają was!!! 23.06 - <i>Dzień Ojca</i></p>	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć. Zdania niedokończone. Mój tata jest... Kocham mojego tatę, bo.... Rozmowa z dziećmi o zbliżającym się Dniu Ojca. Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące prac jakie wykonują ich ojcowie;</p>	<p>Wykonywanie laurki dla taty. Praca plastyczna pt. „Ja i mój tata”. -Łódeczka- praca plastyczna z origami z papieru. -Moje wymarzone wakacje- praca plastyczna</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na placu zabaw i boisku szkolnym wg upodobań dzieci</p>	<p>Nauka piosenki- Niech żyją wakacje!!! -Oglądanie filmu edukacyjnego „Bezpieczne wakacje. Wakacyjne piosenki- zabawy muzyczne dla dzieci z instrumentami.</p>

				Kalambury związane z tematyką zajęć; Swobodne wypowiedzi na temat wakacyjnych planów. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku	techniką dowolną. -Kolory lata - praca plastyczna farbami.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Wrzesień 2024 r.

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ opracował: zespół nauczycieli w składzie: *Barbara Zachara, Renata Cisak, Bernadeta Rzenno, Małgorzata Mleczo, Elżbieta Kural.*

Uwagi końcowe:

Każdy nauczyciel modyfikuje plan według potrzeb grupy dostosowując do jej poziomu i zainteresowań dzieci. podczas roku szkolnego mogą pojawić się w planie pracy świetlicy nowe tematy wynikające ze wskazań Kuratorium Oświaty, wytycznych MEN lub dodatkowych potrzeb wychowawczo – edukacyjnych. Zawsze jednak zagadnienia te będą tematyką dostosowane do zainteresowań i percepcji uczniów w młodszym wieku szkolnym. Techniki plastyczne, dobór literatury (bajek, wierszy, legend itp.), piosenek oraz zabaw pozostawia się do wyboru nauczycielowi pracującemu z daną grupą dzieci.