PROGAM PRACY KOŁA HISTORYCZNEGO

Rok szkolny 2020/2021

Opiekun - Anna Grocholska

CELE OGÓLNE

1.Rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań historycznych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem historii najbliższego otoczenia.

2.Rozwijanie wrażliwości ciekawości poznawczej, aktywnej postawy wobec rzeczywistości oraz podstawowych wartości humanistycznych i patriotycznych.

3. Przygotowanie uczniów do konkursów historycznych.

CELE SZCZEGÓŁOWE

• rozwijanie indywidualnych zainteresowań,

• kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej,

• kształtowanie postaw patriotycznych,

• wpajanie szacunku i przywiązania do tradycji i historii własnego narodu, jego osiągnięć, kultury, języka ojczystego i ludzi, którzy go zamieszkują,

• rozwijanie i doskonalenie umiejętności myślenia historycznego,

• poznanie warsztatu pracy historyka, doskonalenie własnych umiejętności pracy,

• pełniejsze przygotowanie do dalszej edukacji,

• rozwijanie umiejętności współpracy w zespole oraz korzystania z wiedzy innych ludzi,

• kształcenie zdolności podejmowania odpowiedzialnych działań,

• doskonalenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi środkami komunikowania się i przekazu informacji,

• rozwijanie umiejętności organizowania własnej pracy,

• przygotowanie młodzieży do konkursów i olimpiad historycznych,

• poszerzanie swojej wiedzy o historii swego kraju i regionu poprzez rozwijanie wiadomości

i umiejętności zdobywanych na lekcjach,

• zrozumienie związków między przeszłością a teraźniejszością,

• rozwijanie postawy zaangażowania i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym,

• kształcenie umiejętności wykorzystania różnych źródeł do odtworzenia faktów z dziejów, np. lokalnych,

• kształcenie umiejętności praktycznego posługiwania się mapami, atlasami, planami miast

METODY I FORMY PRACY

• Praca w grupie.

• Aktywne czytanie.

• Rozmowa nauczająca.

• Obserwacja w otoczeniu naturalnym – zajęcia w terenie.

• Gry dydaktyczne, inscenizacje.

• Burza mózgów.

• Prace plastyczne np. plakaty, rysunki, komiks, ekspozycja.

• Uczeń w roli nauczyciela.

• Wywiad.

• Konkursy, krzyżówki, zagadki.

TREŚCI NAUCZANIA

1. Historia Mokrzysk i regionu:

- spacer po Mokrzyskach

- historia pochodzenia nazwy

- rebusy i krzyżówki o postaciach ważnych dla wsi

- burza mózgów – moje plany jako sołtysa Mokrzysk

- spotkanie z postaciami ważnymi dla Mokrzysk

- reklama naszej wsi

2. Historia Polski:

- Polacy, którzy zmienili bieg dziejów: Kazimierz Wielki, Jan III Sobieski, Józef Piłsudski, Lech Wałęsa, Jan Paweł II,

- Święto Niepodległości,

- Konstytucja III Maja,

- zmiany granic państwa polskiego na przestrzeni dziejów,

- Polacy – laureaci Nagrody Nobla,

- najważniejsze wydarzenia w historii Polski,

- komiks – kobiety w historii Polski

- jak w dawnych czasach dbano o higienę?

- edukacja dzieci i młodzieży przed wiekami,

- wady i zalety życia w dawnej i współczesnej Polsce

- polscy odkrywcy: Mikołaj Kopernik, Maria Skłodowska -Curie

3. Historia rodziny (historia mojej rodziny na podstawie albumu, wywiad z seniorem mojej rodziny, wędrówka po gałęziach mojego drzewa genealogicznego)

4. Słynne postacie historyczne: Aleksander Wielki, Juliusz Cezar, Karol Wielki, Krzysztof Kolumb, Napoleon Bonaparte, wynalazcy i ich dzieła

5. Siedem cudów świata

6. Poznanie warsztatu pracy

- ustalanie faktów historycznych, poznanie najstarszych źródeł dotyczących historii Polski

- etyka zawodowa historyka (obiektywizm, dociekliwość, rzetelność, odpowiedzialność)

8. Przygotowanie do konkursów i olimpiad:

- organizowanie własnej pracy,

- docieranie i korzystanie z różnych materiałów , w tym Internetu

- praca z tekstem źródłowym

- praca z mapą i atlasem historycznym

9. Poszerzanie wiedzy zdobytej podczas lekcji:

-dodatkowe zadania, quizy, prezentacje

10. Prezentacja wyników pracy uczniów:

- przygotowywanie wystaw zgromadzonych materiałów

- opracowywanie plansz tematycznych

- opracowanie trasy wycieczki historycznej po naszym regionie

- przygotowywanie gazetek tematycznych

<u>SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW:</u>

• określenie i przedstawienie przez uczestników indywidualnych zainteresowań,

• rozpoznanie oczekiwań i możliwości uczniów,

• wspólny wybór tematyki zajęć, plan pracy Koła,

• integracja grupy, praca indywidualna i w grupach,

• prowadzenie zajęć z wykorzystaniem komputera , Internetu,

• różnorodne formy pracy dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów,

• tworzenie sytuacji problemowych sprzyjających twórczej pracy,

• przedstawienie niezbędnych informacji na temat warsztatu pracy historyka, pisania prac historycznych, poszukiwania informacji i ich interpretacja,

• przydział zadań , określenie czasu ich realizacji,

• pomoc w poszukiwaniu informacji,

• aktywne uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska,

• spotkania z ciekawymi ludźmi- „żywa historia".

EWALUACJA:

• opinie i ankiety uczniów,

• ocena rezultatów pracy,

• konkursy szkolne i międzyszkolne,

• wystawy prac plastycznych i pisemnych.