

Sprawozdanie z realizacji „Programu wychowawczo – profilaktycznego”

za rok szkolny 2022/2023

I. Uwagi

1. W czerwcu 2022 r. została podsumowana realizacja „Programu Wychowawczo-Profilaktycznego” i przedstawiona Radzie Pedagogicznej.
2. Wnioski posłużyły za podstawę do planowania i ewentualnej modyfikacji działań wychowawczych i profilaktycznych na rok szkolny 2022/2023.
3. We wrześniu 2022 roku dokonano ewaluacji programu, a opracowane wyniki posłużyły do modyfikacji dokumentu.

II. Sprawozdanie sporządzono na podstawie:

- Informacji zwrotnych uzyskanych od instytucji i organizacji współpracujących ze szkołą;
- Uzyskanych dyplomów, nagród, certyfikatów, podziękowań oraz osiągnięć uczniów;
- Informacji zamieszczonych na facebooku i stronie internetowej szkoły;
- Konsultacji i rozmów z nauczycielami i wychowawcami klas;
- Analizy e-dzienników;
- Analizy frekwencji na zajęciach edukacyjnych;
- Analizy osiągnięć dydaktycznych uczniów;
- Obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych, pozalekcyjnych, w czasie przerw;
- Analizy dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego;
- Wniosków zespołów nauczycieli uczących dany oddział i innych zadaniowych zespołów.

Zadania i działania profilaktyczno-wychowawcze realizowaliśmy, kształtując odpowiednie postawy.

1. *Budzenie szacunku dla dorobku kulturowego narodu i symboli narodowych, kształtowanie tożsamości narodowej:*

a) *zwracanie szczególnej uwagi na postawę i zachowanie uczniów podczas śpiewania hymnu państwowego:*

- dbałość o zachowanie postawy „bacność” w czasie śpiewania hymnu narodowego, troska o znajomość hymnu narodowego i symboli narodowych;
- przeprowadzenie lekcji tematycznych poświęconych symbolom narodowym;
- odśpiewanie hymnu narodowego 11 listopada o godzinie 11:11;
- dbałość o zachowanie ceremoniału wobec symboli narodowych;

b) *udział w szkolnych uroczystościach patriotycznych:*

- Narodowe Święto Niepodległości – akademia przygotowana przez kl. V;
- patriotyczny koncert uczniów naszej szkoły – materiał na facebooku szkoły;
- akademia z okazji Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja – przygotowana przez kl. 4b i 7;

c) *wyjazdy z pocztą sztandarowym na uroczystości lokalne:*

- udział poczty sztandarowego i harcerzy w rocznicy bombardowania węzła kolejowego w Brzesku – Słotwinie,
- udział poczty sztandarowego i harcerzy w uroczystościach z okazji Dnia

Niepodległości - 11 listopada w Brzesku,

- udział poczty sztandarowego i harcerzy uroczystych obchodach Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja;

d) dbałość o miejsca martyrologii i pamięci narodowej:

- dbałość o miejsce, którym znajduje się tablica pamiątkowa „W hołdzie rodakom, którzy życie swe oddali za ojczyznę”;
- składanie kwiatów, zapalanie zniczy z okazji rocznic patriotycznych – 1 września, 11 listopada;
- wycieczka uczniów klasy siódmej i ósmej do Oświęcimia;
- Rajd Liścia – szlakiem pamięci;
- uczczenie Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych;
- pamięć o grobie naszego bohatera - Płk. Józefa Koczwary;

2. i 3. Zwracanie uwagi na kulturę języka i zasady dobrego zachowania. Kształtowanie przynależności do regionu:

a) poznawanie zwyczajów, kultury „małej ojczyzny”,

- udział w VI edycji międzyszkolnego konkursu historyczno - plastycznego ph. " 1 Batalion czołgów w Żurawicy - spadkobiercy pancerniackiej tradycji"

b) kultywowanie tradycji,

- przygotowanie scenki bożonarodzeniowej;

c) poznawanie elementów historii i kultury najbliższego środowiska,

- wpajanie pojęcia „małej ojczyzny”;
- organizacja wycieczek po najbliższej okolicy;
- kultywowanie w szkole tradycji np. ubieranie choinki, wigilie klasowe, wigilia harcerska ;
- wyjścia na cmentarze parafialne, zapalenie zniczy na grobach osób związanych ze szkołą, kolegów i bliskich;
- udział w I Międzyszkolnym Konkursie Łukasiewiczowskim – 2 miejsce „Jesteśmy tacy jak pan Ignacy” – lapbook,
- współorganizacja konkursu „I batalion czołgów w Żurawicy – spadkobiercy pancerniackiej tradycji”,
- udział w konkursie plastycznym dotyczącym patrona naszej szkoły Tadeusza Kościuszki;

I. Postawa społeczna

1. Kształtowanie wśród uczniów umiejętności rozpoznawania i reagowania na przejawy agresji i wandalizmu:

- dyżury nauczycielskie;
- pogadanki na zajęciach z wychowawcą, psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym, godzinie z wychowawcą wg potrzeb;
- spotkania z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Brzesku;
- apele dyscyplinujące społeczność uczniowską;
- warsztaty profilaktyczne "Wokół uzależnień", "Moje życie wolne od uzależnień": radzenie sobie z konfliktami, rozwój tożsamości i osobowości, uzależnienia;
- udział ucz. kl 8 w spotkaniu z Sędzią Anną Marią Wesołowską dotyczącym współczesnych zagrożeń społecznych dzieci i młodzieży;

2. Kształtowanie poczucia, konieczności racjonalnego funkcjonowania w środowisku:

- wdrażanie do samorządności poprzez wybory do SU i samorządów klasowych;

- sprzedaż pierników przez druhów z dh „Leśna Działwa” – zakup elementów umundurowania;
- wpajanie postawy fair play;
- uświadamianie konieczności współpracy w grupie i współodpowiedzialności w ramach zajęć doradztwa zawodowego;
- ślubowanie klas I;
- uroczystości klasowe – wigilia, Dzień Kropki, Dzień Uśmiechu, Dzień Chłopaka, Mikołajki, Dzień Gier Planszowych, Dzień Głośnego Czytania, Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek; tłusty czwartek,
- współdecydowanie życia szkoły: wybory opiekuna SU i MSU, konkurs na nazwę klubu sportowego, zgłaszanie pomysłów do Projektu Obywatelskiego;
- udział w akcji Lidla – „Szkoły pełne talentów”;
- obchody pierwszego dnia wiosny,
- obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego;
- szkolny dzień bez plecaka;
- zajęcia profilaktyczno – integracyjne „Archezja” w Ojcowie dla uczniów kl. 1-3 – przygotowane przez Fundację Wspomagającą Wychowanie;

3. Wypracowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka, jego pracy i wytworów pracy ludzkich rąk:

- pogadanki na zajęciach z wychowawcą i godzinach z wychowawcą;
- realizacja Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;
- zajęcia biblioteczne "Książkowe moliki"- spotkanie z gościem p. Iwoną Tomasik- materiał na facebooku szkoły;
- odblaskowy Wieczór Seniora – GOSiR- występ uczniów;
- projekt edukacyjny „Czytam sobie. Pierwsza klasa!”;
- wycieczka do Nowego Sącza, zwiedzanie Miasteczka Galicyjskiego;
- udział uczniów klasy 8 w Festiwalu Robotyki i Programowania w ZSTiB w Brzesku;
- warsztaty „Laboratoria przyszłości”;
- kółko krawieckie – „Zabawy z nitką” w ramach [#laboratoriaprzyszłości](#)
- wykorzystanie sprzętów audio-wideo do nagrywania filmów z bieżących wydarzeń z życia szkoły;
- wizyty uczniów w Strefie Odkrywania Wyobraźni i Aktywności " SOWA" w Brzesku;
- zagospodarowanie fundusze pozyskanych przez szkołę w zeszłym roku dzięki darowiźnie 1 %, zgodnie z pomysłem uczennicy "W szafkach przechowujesz, plecy szanujesz”;
- zorganizowanie Dnia Otwartego Szkoły;
- warsztaty ceramiczne;
- udział społeczności szkolnej w koncercie uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w Brzesku;

4. Ponoszenie odpowiedzialności za wyrządzone szkody:

- deklaracje ponoszenia odpowiedzialności finansowej za popełnione szkody;

5. Przeciwdziałanie cyberprzemocy:

- pogadanki na temat bezpieczeństwa w sieci,
- spotkanie z funkcjonariuszami KPP w Brzesku,

- bieżące rozmowy pań psycholog i pedagog w przypadku zaistniałych sytuacji;
- udział w obchodach DBI 2023;

6. Monitorowanie zachowań uczniów na terenie szkoły:

- dyżury nauczycielskie;
- monitoring;
- stałe monitorowanie obecności uczniów z wysoką absencją;
- spotkania w zespołach wychowawców ;

6. Organizacja i udział w akcjach charytatywnych:

- udział w akcji „Góra Grosza”;
- akcja „Zakrętki dla Basi”;
- współpraca z sołectwem wsi Mokrzyska w organizacji Szlachetnej Paczki materiał na facebooku szkoły;
- wsparcie fundacji „Mam marzenie” – udział w akcji Dzień Pluszowego Misia,
- udział w ogólnopolskiej akcji „Szkola Wrażliwych Serc”;
- akcja SKW „Tusz do paki”;
- udział w kweście Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
- organizacja poczty walentynkowej, z której dochód przekazano na wsparcie leczenia Piotrka Słowiaka;
- udział harcerzy w działania Hufca Brzesko - środki przeznaczone będą min na sfinansowanie budowy Pavimentum Copernicanum;
- akcja krwiodawstwa we współpracy z sołtysem Kamilem Trąbą;
- Udział w zbiórce publicznej koordynowanej przez DH Leśna Działwa – środki na leczenie dla Pana Marcina Sumary;

8. Edukacja antydyskryminacyjna, która dąży do tego, aby każdy uczeń miał zapewnione warunki życia i rozwoju w poszanowaniu swojej godności, wolności, odrębności oraz równości wobec innych ludzi:

- udział uczniów w konkursach kuratorskich przedmiotowych i tematycznych,
- udział w konkursach ogólnopolskich “Orzeł matematyczny” i “Orzeł informatyczny”
- udział uczniów w konkursie „Ekoczarodziej7” - materiał na facebooku szkoły;
- obchody XI Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia;
- udział w szkolnych obchodach Światowego Dnia Uśmiechu;
- udział uczniów w konkursach związanych z realizacją programu „Odblaskowa szkoła”,
- 3 miejsce w Gminnym Konkursie Wiedzy o Krajach Anglo i Niemieckojęzycznych;
- udział uczniów w konkursie plastycznym na projekt znaczka odblaskowego z logo SKO - materiał na facebooku szkoły;
- pogadanki na zajęciach z wychowawcą, godzinie z wychowawcą, lekcjach j. polskiego, historii, biologii;
- XXI Przegląd Piosenki Harcerskiej;
- koncert szkolnych talentów;
- współpraca z PPP;
- respektowanie zaleceń orzeczeń i opinii w celu wyrównania szans uczniów z dysfunkcjami;
- udział w Szkolnym Konkursie Matematycznego SUDOKU;
- udział w Międzynarodowym konkursie "Kangur Matematyczny";
- zajęcie 5 miejsca w Turnieju Szachowym w Roztoce;

- Szkolny Dzień Kolorowej Skarpetki czyli solidarność z chorymi na zespół Downa;
- Tytuł "Mistrza Ortografii" 2023 ucznia kl. 6 w XX Gminnym Konkursie Ortograficznym;
- I miejsce w X MIĘDZYSZKOLNYM KONKURSIE MATEMATYCZNO-EKONOMICZNYM SKO;
- udział 46 uczniów klas IV–VIII w wycieczce zorganizowanej przez Pana Kamila Trąbę – sołtysa Mokrzyk i dofinansowanej z funduszy profilaktyki zapobiegania problemom alkoholowym Gminy Brzesko w ramach projektu „Bądź aktywny”;
- udział w Majowych Dniach Książki przygotowanych przez uczniów klas 3a i 3b;
- spotkanie uczniów z przedstawicielami banku;
- wizyta uczniów kl. 2a w banku PKO BP Oddział 1 w Brzesku;
- III miejsce ucz. kl 7 w konkursie "W świecie dzieł Aleksandra Fredy" organizowanym przez Powiatową i Miejską Bibliotekę Publiczną w Brzesku;
- udział uczniów w projekcie "European Week";
- udział uczniów w Turnieju Szachowym pn. "Powitanie lata z Szach-Mat Brzesko";

9. Wdrażanie do współodpowiedzialności za zespół klasowy, grupę:

- wspólne redagowanie regulaminów;
- przydzielanie zadań, funkcji w klasie;
- organizowanie pomocy koleżeńskiej;
- integracja zespołów klasowych, do których dołączyły uczennice z Ukrainy oraz nowi uczniowie;
- wspólne klasowe wyjazdy do kina, teatru i muzeów;
- udział w dyskotekach szkolnych (walentynkowej i na zakończenie roku szkolnego);
- analizy próbnych wyników egzaminu ósmoklasisty;
- przystąpienie uczniów do egzaminu ósmoklasisty;
- występy zespołu artystycznego podczas obchodów Dnia Dziecka w Brzesku;

10. Uświadamianie uczniom ich praw i obowiązków oraz wskazywanie instytucji, w których mogą szukać pomocy w przypadku łamania praw:

- gazetka z wyeksponowanymi prawami i obowiązkami uczniów;
- obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka;
- pogadanki na zajęciach z wychowawcą;
- postępowanie według przyjętych w statucie zapisów;
- współpraca z Komendą Powiatową Policji w Brzesku;
- współpraca z Państwową Strażą Pożarną;

11. Udostępnianie adresów i numerów telefonów instytucji, które udzielają pomocy uczniom i rodzicom:

- tablica informacyjna;
- informacje na szkolnej stronie <http://www.szkoła.mokrzyka.pl/>;
- prezentowanie opracowanych materiałów na tzw. wirtualnej gazetce;

II. Postawa prozdrowotna

1. Uczeń rozwija swoją sprawność fizyczną i aktywnie uczestniczy w wybranych przez siebie formach aktywności sportowej:

- organizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych;
- udział w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej;
- udział w Turnieju Koszykówki w Jasieniu;
- bieg Brzeskiej Dychy;

- organizacja „Europejskiego Tygodnia Sportu”;
- Mistrzostwa Szkoły w Badmintonie;
- udział drużyn w Lidzę Koszykówki CanPack;
- udział w Powiatowych Zawodach Pływackich;
- motywowanie do osiągania sukcesów w sporcie poprzez pochwały na forum szkoły;
- utworzenie klubu sportowego „Dragon”;
- udział w XIX Memoriale Stanisława Migdała w szachach szybkich;
- uroczyste otwarcie szkolnej hali sportowej;
- organizowanie meczy, zawodów i turniejów w hali sportowej;
- zorganizowanie sportowego Dnia Dziecka w hali sportowej;
- przyznanie certyfikatu za udział w akcji Zdrowo i Sportowo w edycji 2022/2023;

2. *Zna i stosuje w praktyce zasady aktywnego odpoczynku:*

- organizacja wycieczek po najbliższej okolicy, turystyczno – krajoznawczych;
- udział w formach aktywnego wypoczynku;
- nabór do nowo powstałej SEKCJI STRZELECTWA SPORTOWEGO;
- udział w wojewódzkich zawodach w pływaniu indywidualnym - Myślenice 2023 40 miejsce ucz. kl. 6 w Małopolsce w stylu dowolnym na 50 metrów;
- III miejsce w gminnych zawodach sportowych w Drużynowych Biegów Przełajowych;

3. *Zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania, wie jakie produkty są szkodliwe dla zdrowia:*

- pogadanki ze specjalistami: pielęgniarką szkolną, psychologiem;
- akcja „Zdrowe śniadanie – smacznie, zdrowo, kolorowo – przygotowanie zdrowego posiłku – kl. 4b;
- warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas IV-VIII i rodziców – „Wokół uzależnień”;
- „zdrowe” śniadania i kanapki w klasach;
- spotkania z pielęgniarką szkolną ph „Zdrowie dla wszystkich” w ramach Światowego Dnia Zdrowia;

4. *Zdaje sobie sprawę z zagrożeń współczesnego świata (narkomania, sekty, nalogi, anoreksja, bulimia, Internet):*

Realizacja programów:

- „Nie Pal Przy Mnie, Proszę!;
- „Kubusiowi przyjaciele natury”;
- Akademia Bezpiecznego Puchatka
- „Trzymaj Formę”;
- „Bieg po Zdrowie” (kl. IV);
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”;
- „Program dla szkół” kontynuacja akcji „Mleko w szkole”;
- udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”;
- „Szkoła Promująca Zdrowie”;
- dbałość o zachowanie środków bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia zakażeniem wirusem COVID;
- opracowanie harmonogramów: przychodzenia uczniów do szkoły, dezynfekcji sal; lekcyjnych, przerw oraz dyżurów nauczycielskich;
- pogadanki z pielęgniarką szkolną;
- zakup dla uczniów szczoteczek do fluoryzacji zębów;
- badania przesiewowe;

- konkurs plastyczny „Zamień palenie na zdrowe żywienie”;
- udział w ogólnopolskim programie profilaktyki czerniaka;
- udział kl.7 i 8 w spotkaniu z pracownikiem Urzędu Skarbowego p/ akcji „Hazard? Nie daj się wciągnąć!”;
- przystąpienie ucz. kl. 4 do egzaminu na kartę rowerową;

5. Zna i stosuje zasady higieny osobistej i otoczenia;

- udział w akcji WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”;
- organizacja zajęć korekcyjnych;
- dbałość o wymagany strój na lekcje wychowania fizycznego;
- kontrole zmiany obuwia;

IV. Postawa proekologiczna

1. Poznawanie walorów estetycznych najbliższej okolicy:

- realizacja klasowych wycieczek dydaktycznych po najbliższej okolicy (ścieżką ekologiczną, pod pomnik przyrody, do lasu) wg harmonogramu wycieczek);
- organizacja wycieczek turystyczno – krajoznawczych;

2. Zapoznanie uczniów z pojęciem „ekologia” i wdrażanie go w życie codzienne:

- przeprowadzenie lekcji wychowawczej w klasach IV-VIII na temat ekologii i odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- włączenie się do ogólnopolskiej i światowej akcji ekologicznej - Sprzątanie Świata;
- udział w akcji „Sprzątamy dla Polski, czyli zielony patriotyzm”;
- realizacja projektu „Lekcje Ciepła”;
- tematyczne gazetki ścienne;
- godzina z wychowawcą;
- obchody Światowego Dnia Wody 2023;
- udział klas starszych w prelekcji na temat oszczędzania energii w ramach projektu realizowanego w Starostwie Powiatowym w Brzesku w Wydziale Ochrony Środowiska;

3. Wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności dotyczące segregacji śmieci, recyklingu:

- zbiórka surowców wtórnych: makulatury, baterii, zakrętek;
- segregacja śmieci na terenie szkoły;
- zbiórka żywności i dokarmianie ptaków w okresie zimowym;
- realizacja zadań projektu „Odblaskowa szkoła”;

4. Uwrażliwianie na piękno przyrody:

- akcja „Jesienne stoliki”;
- akcja MSU „Kolory Jesieni”;
- przeprowadzenie konkursu przez MSU pod hasłem “Kosz Pani Jesieni”
- konkurs „Zimowy pejzaż” organizowany przez świetlice szkolną;
- szkolne obchody Dnia Ziemi;

5. Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu:

- „Akademia Bezpiecznego Puchatka" w klasie 1ab;
- wyrobienie nawyku noszenia kamizelek i znaczków odblaskowych;

- przeprowadzenie konkursu plastycznego “Projekt znaczka odblaskowego z logo SKO;
- promowanie bezpiecznych zachowań wśród społeczności lokalnej – rozdawanie znaczków odblaskowych;
- wyposażenie uczniów całej szkoły w znaczki odblaskowe oraz uczniów klas 1 w kamizelki odblaskowe;
- gazetki ściennie poszerzające wiedzę na temat znaczenia elementów odblaskowych;
- wystawa prac plastycznych uczniów w GOSiR;
- zorganizowanie ODBLASKOWYCH HAPPENINGÓW;
- wizyta uczniów w Przedszkolu Parafialnym w Mokrzych;
- I i II miejsce uczniów w Gminnym Konkursie Wiedzy Pożarniczej;
- odbłaski dla uczniów kl.1-3 od funkcjonariuszy KPP w Brzesku;
- 2 miejsce ucz. kl. 4a w Powiatowym Turnieju Wiedzy Pożarniczej;
- 2 miejsce reprezentacji naszych uczniów w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym;
- I miejsce w ETAPIE POWIATOWYM OGÓLNOPOLSKIEGO STRAŻACKIEGO KONKURSU PLASTYCZNEGO - STRAŻACY CHRONIĄ LASY - LASY CHRONIĄ KLIMAT.

V. Postawa moralna.

1. Kształtowanie prawidłowych relacji normatywnych i kontaktów interpersonalnych:

- tradycje bożonarodzeniowe;
- tradycje wielkanocne;
- życzenia dla nauczycieli i pracowników;
- życzenia z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
- Życzenia dla seniorów – przedstawienie, kartki z życzeniami od Szkolnego Koła Wolontariatu;
- biało – czerwona strefa kibica w czasie Mistrzostw Świata;
- życzenia z okazji Dnia Kobiet;
- udział ósmoklasistów w Targach Edukacyjnych;
- życzenia z okazji Dnia Sołtysa;
- udział ósmoklasistów z przedstawicielami szkół średnich (ZSTiB, LO w Brzesku, Technikum im. J. Piłsudskiego w Brzesku);

2. Uświadamianie różnic pomiędzy dobrem i złem, wskazywanie zalet dobra, wad zła:

- reagowanie na wszelakie przejawy zła, łamania obowiązujących norm i zasad;
- wpisy uwag do e-dziennika, pochwały na apelach, na forum klasy;
- stosowanie systemu nagród i kar zgodnie z zapisami Statutu Szkoły;
- respektowanie procedur dotyczących reagowania w przypadku przejawów cyberprzemocy i zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych;

3. Podkreślanie roli i wartości rodziny i odpowiedzialności za siebie i innych oraz za czyny i słowa:

- współpraca z rodzicami w celu uzyskania jak najlepszych efektów wychowawczych;
- angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły (uroczystości klasowe, wycieczki itp.);

4. Wskazywanie autorytetów:

- pogadanki w czasie godzin z wychowawcą;
- lekcje tematyczne (historia, j. polski, religia);
- wizyty w bibliotece szkolnej oraz Powiatowej i Miejskiej Bibliotece Publicznej w

Brzesku;

- gazetka ph Patroni i patronki roku 2023;
- udział w akademii poświęconej św. Janowi Pawłowi II przygotowanej przez uczniów klas 2a i 2b;
- życzenia z okazji Dnia Matki;
- życzenia z okazji Dnia Dziecka

5. Budowanie systemu wartości zgodnego z wyznawaną wiarą i obowiązującymi zasadami:

- przestrzeganie postu w stołówce szkolnej;
- rozpoczęcie i zakończenie dnia w szkole modlitwą;
- akcentowanie ważnych świąt w roku liturgicznym w czasie akademii;
- przekazanie Betlejemskiego Światelka Pokoju przez harcerzy z drużyny „Leśna Działwa”;
- Wycieczka pierwszokomunijna;

6. Aktywny udział i zaangażowanie w zgrupowania działające przy parafiach:

- zachęcanie do włączania się w działalność parafii;
- promowanie uczestnictwa w zgrupowaniach i organizacjach przy parafiach;
- udział uczniów w życiu parafii;
- udział w rekolekcjach szkolnych;